

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501911106533 (เอกสารหมายเลข 1)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อม เหตุผล)
1	นายวารินทร์ คอเหลี่ยม	นายเสถียร โปกุล	- เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2557 ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2557 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการ ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี 2553 และได้เสนอ การปรับปรุงแก้ไขดังกล่าวให้แก่ สกอ.พิจารณา รับทราบให้ความเห็นชอบ - เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2557 สกอ.ได้พิจารณา รับทราบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศา สตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปี 2553 ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)/9452 - เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข เนื่องจากนางสาว พรทิพย์ ดันตวิงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เกษียณอายุราชการทำให้มีอาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่ครบตามที่ สกอ. กำหนดทาง หลักสูตรจึงขอเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก นางสาวพรทิพย์ ดันตวิงษ์ เป็น ว่าที่ร้อยโท ดร.เสถียร โปกุล แทน และทำหน้าที่เป็น ประธานหลักสูตร - สำเนาสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข ปรับอาจารย์ ประจำหลักสูตรลำดับที่ 2 จาก นางสาวพรทิพย์ ดันตวิงษ์ เป็น ว่าที่ร้อยโท ดร.เสถียร โปกุล แทน และทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2)
2	นางสาวพรทิพย์ ดันตวิงษ์	นายวารินทร์ คอเหลี่ยม	
3	นางศศิณัฐา ฅนอมวงค์วัฒนะ	นางศศิณัฐา ฅนอมวงค์วัฒนะ	
4	นายชาติชาย โยเหลา	นายชาติชาย โยเหลา	
5	นายธีระศักดิ์ ยี่ภูศรี	นายธีระศักดิ์ ยี่ภูศรี	

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจากและประเทศ	ปีจบ
1	นายเสถียร โปกุล	อาจารย์	Ph.D Animal Biology วท.บ.(สัตวศาสตร์)	University of Manchester, UK สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2522
2	นางศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผศ.	วท.ม.(สัตวบาล) น.ม.(กฎหมายธุรกิจ) วท.บ.(สัตวศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539 2552 2529 2542
3	นายวารินทร์ คอเหลียม	ผศ.	วท.ม.(ครุศาสตรเกษตร) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2522
4	นายชาติชาย โยเหลา	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2535
5	นายธีระศักดิ์ ยี่ภูศรี	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2536

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจากและประเทศ	ปีจบ
1	นายเสถียร โปกุล	อาจารย์	Ph.D Animal Biology วท.บ.(สัตวศาสตร์)	University of Manchester, UK สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2546 2522
2	นางศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผศ.	วท.ม.(สัตวบาล) น.ม.(กฎหมายธุรกิจ) วท.บ.(สัตวศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539 2552 2529 2542
3	นายวารินทร์ คอเหลียม	ผศ.	วท.ม.(ครุศาสตรเกษตร) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2522
4	นายชาติชาย โยเหลา	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547 2535
5	นายธีระศักดิ์ ยี่ภูศรี	อาจารย์	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2536
6	นายสมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผศ.	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ.สัตวศาสตร์ (โคนม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2549 2537 2529
7	นายพัฒน์พงษ์ ทัตทา	อาจารย์	Ph.D. (Agricultural Science) M.Sc. (Agricultural Science) ว.ท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Saga University Saga University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2548 2542

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจากและประเทศ	ปีที่จบ
1	พันเอก หญิงมัทนา โอสหงษ์	ผู้อำนวยการสหกรณ์ฯ โพนยางคำ ฝ่ายการตลาดสหกรณ์การเลี้ยง ปศุสัตว์ กรป.กลาง โพนยางคำ จำกัด	Ph.D. Meat Production and Marketing วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	I.E.M.V.T., France มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2524 2518
2	ดร.วุฒิพงษ์ อิทธิธรรม	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและพัฒนาโคเนื้อ กองบำรุงพันธุ์สัตว์ กรมปศุสัตว์	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2539 2526
3	ดร.อนันต์ชัย จึงสมาน	นักวิชาการด้านอาหารสัตว์ บริษัท มิตรภาพอาหารสัตว์ (มหาชน)	วท.ด. (โภชนศาสตร์สัตว์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549 2539 2536
4	น.ส.สุมาลี จำเริญ	นิติกรชำนาญการ สำนักกฎหมาย กรมปศุสัตว์ สำนักกฎหมาย กรมปศุสัตว์	น.ม. (กฎหมายเอกชนและ ธุรกิจ) เนติบัณฑิตไทยสมัยที่ 56 ประกาศนียบัตรผ่านการ ฝึกอบรมวิชาว่าความ รุ่นที่ 19 น.บ. (นิติศาสตร์) เกียรติคุณอันดับ 2 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเนติบัณฑิตยสภาใน พระบรมราชูปถัมภ์ สภานายความ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2547 2546 2545 2545
5	ผศ.ดร.ศศิธร นาคทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	Ph.D. (Food Science and Technology) M.Sc. (Food Science and Technology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ว.ทบ. (เกษตรศาสตร์)	Mississippi State university Mississippi State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2543 2536 2533

(เอกสารหมายเลข 3)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนสาขาสัตวศาสตร์ (อาคารเรียน 1 และ 2)

จำนวนห้องบรรยาย 3 ห้อง / จำนวนห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน																								
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีทั้งหมด 5 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา</th> <th>อาจารย์</th> <th>ผศ.</th> <th>รศ.</th> <th>ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	ปริญญาตรี	-	-	-	-	ปริญญาโท	2	2	-	-	ปริญญาเอก	1	-	-	-
ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.																				
ปริญญาตรี	-	-	-	-																				
ปริญญาโท	2	2	-	-																				
ปริญญาเอก	1	-	-	-																				
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																							
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน คือ - ชื่อ นายวารินทร์ คอเหลี่ยม คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ชื่อ นางศศิณิษฐา ถนอมวงศ์วัฒนะ คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตร อีก 3 คน คือ - ชื่อ นายเสถียร โปกุล คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ - ชื่อ นายชาติชาย โยเหลา คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ - ชื่อ นายธีระศักดิ์ ยี่ภู่ศรี คุณวุฒิ ปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์																							
	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....																							
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <table border="1"> <thead> <tr> <th>รอบระยะเวลา หลักสูตร</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น - สิ้นสุด)</th> <th>ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง</th> <th>การพิจารณา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550)</td> <td>2550-2553</td> <td>2555</td> <td> -สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ในคราว ประชุมครั้งที่ 10/2549 เมื่อวันที่ 30 ตค. 2549 -สกอ.รับทราบการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 20 มีค. 2550 (เอกสารหมายเลข 4) </td> </tr> </tbody> </table>				รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา	หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550)	2550-2553	2555	-สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ในคราว ประชุมครั้งที่ 10/2549 เมื่อวันที่ 30 ตค. 2549 -สกอ.รับทราบการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 20 มีค. 2550 (เอกสารหมายเลข 4)												
รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น - สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา																					
หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550)	2550-2553	2555	-สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ในคราว ประชุมครั้งที่ 10/2549 เมื่อวันที่ 30 ตค. 2549 -สกอ.รับทราบการให้ความ เห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 20 มีค. 2550 (เอกสารหมายเลข 4)																					

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน				
	รอบระยะเวลา หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ใช้ (เริ่มต้น – สิ้นสุด)	ปี พ.ศ. ที่ครบรอบ ปรับปรุง	การพิจารณา
	หลักสูตรปัจจุบัน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)	2553-2557	2557	สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 30 ต.ค. 2549 -สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 24 กพ.2554 -เป็นหลักสูตร TQF -เริ่มใช้กับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 -ต่อมา มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แทนการเกษียณอายุราชการ และเปลี่ยนแปลงประธานหลักสูตร ทางหลักสูตรสัตวศาสตร์จึงขอเสนอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรดังกล่าว โดยที่ -สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 22 พค. 2557 -สกอ.พิจารณารับทราบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรดังกล่าว เมื่อวันที่ 15 ธค.2557 -เริ่มใช้กับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป (เอกสารหมายเลข 5)
	หลักสูตรกำลังปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	2558-2562	2562	สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0578.15/4127 ลงวันที่ 22 กค.2558 เพื่อขอส่งหลักสูตรนี้ ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณา (เอกสารหมายเลข 6)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการดังนี้	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สัตวศาสตร์	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ 1645/2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 7)
2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะคู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด	- จากการวิเคราะห์ร่วมกันถึงความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน พบว่า ประเทศไทยเป็นประเทศสำคัญที่เป็นแหล่งฐานการผลิตอาหารโปรตีนของโลกซึ่งต้องการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในฐานะอุตสาหกรรมต้นน้ำ-กลางน้ำ ในห่วงโซ่อาหาร ตั้งแต่อุตสาหกรรมโรงงานอาหารสัตว์ ธุรกิจการผลิตสัตว์ เช่น สัตว์ปีก สุกร โคเนื้อ รวมทั้งโรงฆ่าสัตว์ ที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถของนักวิชาการสัตวศาสตร์/สัตวบาล ในการพัฒนาธุรกิจดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรสัตวศาสตร์ต้องเข้ามามีบทบาทในความรับผิดชอบของการผลิตบัณฑิตสัตวศาสตร์ที่พร้อมปฏิบัติ (รู้จริง) เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิยังให้คำแนะนำถึงกรอบความคิดในการพัฒนาหลักสูตรสัตวศาสตร์ ดังนี้ 1. หลักสูตรต้องมุ่งเน้นองค์ความรู้เป็นหลัก 2. หลักสูตรต้องเน้นทั้งทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม (โรงงานอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ ฟาร์มเศรษฐกิจ ภาคเอกชน และหน่วยงานรัฐบาล) 3. หลักสูตรต้องเน้นทักษะการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และงานวิจัย เทคโนโลยีเกี่ยวกับโรงเรือน รวมทั้งบัณฑิตต้องเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับในการผลิตสัตว์และการค้าระหว่างประเทศ 4. บัณฑิตต้องมีความรู้ในภาษาที่สาม นอกเหนือจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษแล้ว ควรรู้ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาจีนพื้นฐาน ภาษาเขมรเบื้องต้น ภาษาบาฮาซาเบื้องต้น ภาษาพม่าเบื้องต้น และภาษาเวียดนามเบื้องต้น เป็นต้น เพราะธุรกิจการผลิตสัตว์มีฐานการผลิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 8)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
	-ด้านความพร้อมของคณะ /สาขาสัตวศาสตร์ พบว่า มีอาคารเรียน แผนกงานฟาร์มปศุสัตว์ มีห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือค่อนข้างสมบูรณ์และทันสมัย คอยสนับสนุนการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และงานวิจัย เพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติสัตวศาสตร์ที่รู้จริง (เอกสารหมายเลข 9,10) -ด้านคู่แข่ง จากการเปรียบเทียบหลักสูตร พบว่า มีหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม เช่นเดียวกับหลักสูตรนี้ มีหลายมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ในขณะเดียวกันหลักสูตรสัตวศาสตร์ของสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีก็มีความได้เปรียบในด้านอัตลักษณ์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่พร้อมปฏิบัติงาน (รู้จริง) กับการได้เปรียบในด้านทำเลที่ตั้งที่อยู่ใกล้เมืองหลวงที่ช่วยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยี และอยู่ใกล้กับสถานประกอบการการผลิตสัตว์เชิงธุรกิจได้มากกว่าแหล่งศึกษาอื่นที่อยู่ส่วนภูมิภาค (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9,10) -จุดเด่นของหลักสูตร คือ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อทำให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน สามารถปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ เชิงธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรเน้นศึกษาในด้าน องค์ความรู้เป็นหลัก เน้นการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม โดยกำหนดให้มีการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง เน้นทักษะการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและงานวิจัย และเน้นกฎระเบียบข้อบังคับในการผลิตสัตว์และการค้าระหว่างประเทศ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 5)
3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร	จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง) หลักสูตร ตามบันทึกข้อความลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558 (เอกสารหมายเลข 11)

เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน	
กระบวนการ	ผลการดำเนินงาน
4. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหาร วิชาการและวิจัย ในการประชุมเมื่อครั้งที่ 3 ประจำปี 2558 วันที่ 18 มีนาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 12)
5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภาวิชาการ	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม เมื่อครั้งที่ 4 ประจำปี 2558 วันที่ 2 เมษายน 2558 (เอกสารหมายเลข 13)
6. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม เมื่อครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 วันที่ 29 เมษายน 2558 (เอกสารหมายเลข 14)
7. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อ สภามหาวิทยาลัย	สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมเมื่อครั้งที่ 7/2558 วันที่ 24 มิถุนายน 2558 (เอกสารหมายเลข 15)
8. สวท. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับทราบและ ให้ความเห็นชอบ	สวท.ทำบันทึกข้อความที่ ศธ 0578.15/4127 ลงวันที่ 22 กค.2558 ว่าด้วยเรื่องสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตร ปรับปรุง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 และได้ทำการขอส่งหลักสูตรนี้ ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความ เห็นชอบ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 6)
☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระบุเหตุผล).....	

12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5
----	---

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อ.ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100 เปอร์เซ็นต์ ร่วมกับอาจารย์ สาขาสัตวศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาระ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งในปี การศึกษา 2557 เพื่อร่วมกันพิจารณาเกี่ยวกับ แผนการเรียนของนักศึกษา การจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.5 ให้ครบก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดทำและตรวจสอบ มคอ. 5 – 6 ให้ครบ หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่าน มา รวมทั้งภาระเร่งด่วนเกี่ยวกับการเรียน การสอนและกิจกรรมของหลักสูตร (หลักฐาน รายงานการประชุม, เอกสารหมายเลข 16)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2.มี มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดย สกอ . เมื่อวันที่ 24 กพ.54 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 5)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา รายละเอียดมีดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2557 - มคอ.3 19 รายวิชา - มคอ.4 1 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 - มคอ.3 18 รายวิชา (หลักฐานมคอ.3, 4, เอกสารหมายเลข 17)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	4. จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุกรายวิชา หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน รายละเอียดมีดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2557 - มคอ.5 20 รายวิชา - มคอ.6 1 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 - มคอ.5 18 รายวิชา (หลักฐานมคอ.5, 6,เอกสารหมายเลข 18)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60	จัดทำมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่ 2 โดยแล้วเสร็จที่ 20กรกฎาคม	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับ เกณฑ์	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	2556 (หลักฐานมคอ.7, เอกสารหมายเลข 19)		

หมายเหตุ ผลการดำเนินงานใน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 (ข้างล่างนี้)จะต้องอยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานตามกรอบ
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)โดยใช้โปรแกรม Vision Net ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ธัญบุรี

1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)
2. รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์
ภาคสนาม (มคอ.6)
3. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1 ระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร

- กรณีการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในปีการศึกษา 2553 มีการดำเนินการ คือ ในการประชุมสาขาสัตวศาสตร์ มีการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. ในด้านคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาสัตวศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อที่ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรสัตวศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 279/2553 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 7)

- กรณีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการ คือ คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์สาขาสัตวศาสตร์ในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน อ.พรทิพย์ ต้นดวงษ์ ที่เกษียณอายุราชการ และคัดเลือกประธานหลักสูตรคนใหม่แทน ผศ.วารินทร์ คอเหลี่ยม โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. ในด้านคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาสัตวศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติอื่น คือ ต้องสมัครใจที่จะทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร เป็นสำคัญ โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้ง ดร.เสถียร โปกุล แทนตำแหน่งดังกล่าว ทางหลักสูตรจึงเสนอต่อที่ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการ ขอเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรในด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนการเกษียณอายุราชการและเปลี่ยนแปลงประธานหลักสูตรดังกล่าว โดยที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนี้ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 22 พค. 2557 และ-สกอ. พิจารณารับทราบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรดังกล่าว เมื่อวันที่ 15 ธค.2557 (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม, เอกสารหมายเลข 16 และอ้างอิงเอกสารหมายเลข 5)

- กรณีการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการ คือ คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาสัตวศาสตร์ได้นำเรื่องการปรับปรุงหลักสูตรเข้าหารือในที่ประชุมสาขา และพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร และประธานหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. ในหลายๆ ด้านมากขึ้น คือ 1.คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน 2. สามารถอยู่ประจำหลักสูตรได้ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 3. ไม่มีชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น และมีคุณสมบัติอื่น คือ ต้องสมัครใจทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร โดยที่ประชุมมีมติให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสัตวศาสตร์ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผศ. ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒน์ ผศ.ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒน์ ดร. พัฒนพงษ์ หัตถา อ.ชาติชาย โยเหลา และ อ.เอียรุทัย ศิริประเสริฐ โดยที่ผศ. ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒน์ เป็นประธานหลักสูตร จากนั้นจึงเสนอต่อที่ประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ตามเอกสารคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 279/2553 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 7)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

1.2 ขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง

```

graph LR
    A[สาขาสํวศาสตร์  
เสนอชื่ออาจารย์  
ประจำหลักสูตร] --> B[ฝ่ายวิชาการ  
ของคณะ]
    B --> C[แต่งตั้งอาจารย์  
ประจำหลักสูตร  
โดยอธิการบดี]
    C --> D[สาขาสํวศาสตร์  
พัฒนาหลักสูตร]
    D --> E[ฝ่าย  
วิชาการ]
    E --> F[สวท.  
รวบรวม  
เพื่อเสนอ]
    F --> G[คณะกรรมการบริหาร  
วิชาการและวิจัย  
เพื่อทราบ]
    G --> H[สภาวิชาการและวิจัย  
เพื่อทราบ]
    H --> I[สภามหาวิทยาลัย  
เพื่อทราบ]
    I --> J[แจ้ง สกอ.  
เพื่อทราบ]
  
```

การเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแสดงในเห็นดังแผนภาพข้างบน ดังนี้

- สาขาสํวศาสตร์เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากที่ประชุมสาขาสํวศาสตร์ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณาและดำเนินการตามขั้นตอน (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม ,อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16)
- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสํวศาสตร์โดยอธิการบดี (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 7) แจ้งไปยังสาขาสํวศาสตร์เพื่อดำเนินการพัฒนาและจัดทำเล่มหลักสูตรสํวศาสตร์ปรับปรุงตามรูปแบบ (มคอ . 2) ซึ่งต้องระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
- สาขาสํวศาสตร์จัดส่งเล่มหลักสูตรปรับปรุง (มคอ.2) ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและดำเนินการตามขั้นตอนการขอปรับปรุงหลักสูตรจนแล้วเสร็จ (เอกสารหมายเลข 20)

1.3 การกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสํวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไว้ในหมวดที่ 7 หัวข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งที่ประชุมกรรมการหลักสูตรและสาขาวิชาสํวศาสตร์ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นแนวยึดปฏิบัติ (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม ,อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16) ดังนี้

- จัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- ติดตามและตรวจสอบ มคอ. 3 – 4 ให้ครบก่อนเปิดภาคการศึกษา
- ติดตามและตรวจสอบ มคอ. 5 – 6 ให้ครบหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน
- บันทึก มคอ. 7 ให้ครบภายใน 15 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และภายใน 60 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2
- ต้องทบทวนผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 – 4 อย่างน้อยร้อยละ 25
- วางแผนพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ โดยรายงานใน มคอ.7 ที่ผ่านมา
- ถ้ามีอาจารย์เข้าบรรจุใหม่ ต้องดำเนินการ คือ จัดปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอน จัดพี่เลี้ยงให้ช่วยแนะนำ และแนะนำการเสนอหัวข้อวิจัยและงบประมาณ
- ต้องจัดให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีระบบการเก็บสถิติเป็นหลักฐาน
- จัดแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรองรับความเสี่ยง
- ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

2. ระบบการบริหารอาจารย์

2.1 การวางแผนกำลังคน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาอัตรากำลังคนในระยะเวลา 4 ปี พบปัญหาว่า 1.จำนวนอาจารย์ที่รองรับการเรียนการสอนหลักสูตรสัตวศาสตร์ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนนักศึกษาในปี 2557 อยู่ที่ 1: 29 โดยมีจำนวนอาจารย์สาขาเพียง 7 คน 2. ไม่มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน ทำให้ภาระงานของอาจารย์สาขาสัตวศาสตร์มีมาก ในขณะเดียวกันเพื่อรองรับการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ทำให้ขาดแคลนอัตรากำลังทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุน 3. ในปี 2559 และปี 2560 จะมีตำแหน่งอาจารย์เกษียณอีก 2 คน ในที่ประชุมจึงได้จัดทำแผนพัฒนา (4ปี) อัตรากำลังคนทั้งสายอาจารย์และวิชาการฝ่ายสนับสนุนเพิ่มเติม รวมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ตามเอกสารแผนพัฒนาอัตรากำลังของสาขาสัตวศาสตร์ (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม, อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16) ส่งไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป

2.2 สาขาสัตวศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนา 4 ปีส่งไปยังคณะ

ปรากฏว่าในปี 2557 สาขาสัตวศาสตร์ได้รับการจัดสรรตำแหน่งนักวิชาการฝ่ายสนับสนุน 3 ตำแหน่งตามที่สาขาสัตวศาสตร์ระบุตำแหน่งไป แต่ไม่ได้ตำแหน่งอาจารย์ ซึ่งขั้นตอนการสรรหาและการคัดเลือกนักวิชาการฝ่ายสนับสนุน และวิธีการให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาโดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการสอบคัดเลือก (เอกสารหมายเลข 21) โดยที่ทางสาขาสัตวศาสตร์มีส่วนร่วมในขั้นตอนการออกข้อสอบด้านวิชาชีพเฉพาะเพื่อคัดเลือกบุคคลให้เหมาะสมกับงาน เพื่อการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ

2.3 การปฐมนิเทศและระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่

เนื่องจากสาขาสัตวศาสตร์ยังไม่เคยได้รับจัดสรรตำแหน่งอาจารย์ใหม่ จึงยังไม่เคยปฏิบัติในขั้นตอนนี้ อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมกรรมการหลักสูตรและสาขาสัตวศาสตร์ได้กำหนดหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นแนวยึดปฏิบัติในเรื่อง ข้อ 7. ถ้ามีอาจารย์เข้าบรรจุใหม่ ต้องดำเนินการ คือ จัดปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอน จัดพี่เลี้ยงให้ช่วยแนะนำ และแนะนำการเสนอหัวข้อวิจัยและงบประมาณ (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม, อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16) ซึ่งเป็นหน้าที่เพิ่มเติมของทางหลักสูตรที่ต้องทำนอกเหนือจากการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดย มทร.ธัญบุรี

2.4 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับสาขาสัตวศาสตร์ได้ทำแผนพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น แจกเส้นทางความก้าวหน้าของการได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น พร้อมกับการส่งอาจารย์เข้าอบรมการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ จัดวิชาสอนเพื่อให้อาจารย์สามารถทำเอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอนได้ทุกคน อำนวยความสะดวกในการสนับสนุนสถานที่และสัตว์ทดลอง เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย (อ้างอิงหลักฐานรายงานการประชุม, อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16)

2.5 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์หลักสูตรและสาขาสัตวศาสตร์ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ได้รับการปฏิบัติเหมือนกับอาจารย์ในหลักสูตรอื่นๆ ของคณะที่ใช้เกณฑ์วัดเดียวกันในการพิจารณา โดยใช้เอกสารประกอบการพิจารณาจำนวน 3 ชุด คือ

1. เอกสารชุดที่ 1 ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 70) ประกอบด้วย แบบคำนวณภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ แบบข้อตกลงประเมินผลสัมฤทธิ์ (แบบ ปผ. ที่คณะจัดทำขึ้น) และแฟ้มสะสมผลงาน
2. เอกสารชุดที่ 2 ใช้ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30) ประกอบด้วย แบบข้อตกลงประเมิน

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (แบบ ปพ.) ข้าราชการพลเรือน และพนักงานมหาวิทยาลัย และใช้ระดับค่าคาดหวังสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

3. เอกสารชุดที่ 3 เป็นแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบสรุป ปม.) ข้าราชการพลเรือนและพนักงานมหาวิทยาลัย

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขาสัตวศาสตร์ ตัวอาจารย์เองและหัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์มีส่วนให้คะแนนในภาคการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เอกสารหมายเลข 22) ส่วนการพิจารณา นอกเหนือที่กล่าวมาเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร

2.6 การสร้างแรงจูงใจและสวัสดิการ

ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในรอบปีประเมิน 2557

3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.1 การฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศครบทุกคน แสดงในตารางข้างล่างนี้

ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1.ดร.เสถียร โพกุล	1.โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ระดับหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร	21/10/1957 ห้องประชุมเมธาวี อาคารวิทยบริการ 6-10 ม.ค.58จ. พิษณุโลก จ.น่าน จ. เชียงใหม่	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา มทร.ธัญบุรี คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
2.ผศ.วารินทร์ คอเหลี่ยม	1. สัมมนาโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "หลักปฏิบัติราชการที่ดีสำหรับบุคลากรของรัฐ" 2. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร	16/7/1957 หอประชุม มทร.ธัญบุรี 6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ. เชียงใหม่	กองบริหารงานบุคคล มทร.ธัญบุรี คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
3.ผศ.ศศิณัฐา ถนอมวงศ์ วัฒนะ	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานในต่างประเทศ 2. ฝึกอบรมหลัก " ความสอบกกลับได้ของการวัด" 3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On)	19-22 ก.ค.57 ประเทศมาเลเซีย 17-18 มิ.ย.58 อาคารสถานศึกษาเคมี ปฏิบัติการ กรม วิทยาศาสตร์บริการ 20-22 มิ.ย.58 บลูมาริน รีสอร์ท จ. เพชรบุรี	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร กรมวิทยาศาสตร์ บริการ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	ระยะเวลา/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
4.อ.ชาติชาย โยเหลา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2. ฝึกอบรมงานพลังวัฒนธรรม วิถีเกษตรไทย 3. ฝึกอบรมหลักสูตรการแปรรูปน้ำมันมะพร้าวสูงเพื่อเพิ่มมูลค่า รุ่น1	6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ. เชียงราย 1-2 พ.ค.58 สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 27 มี.ย.58 ม.เกษตรศาสตร์ วช. กำแพงแสน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ม.เกษตรศาสตร์ วช. กำแพงแสน
5.อ.ธีระศักดิ์ ยี่งูศรี	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้และบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2. อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร	6-10 ม.ค.58 จ.พิษณุโลก จ.น่าน จ. เชียงราย 27 มี.ค. 58 อาคารเรียนรวมและห้องปฏิบัติการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี

(เอกสารหมายเลข 23)

3.2 การจัดประชุม/การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

 ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในรอบปีประเมิน 2557 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานหนัก

3.3 การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

 ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในรอบปีประเมิน 2557 เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีอายุเกินกว่า 45 ปี

3.4 การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ

 ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในรอบปีประเมิน 2557

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 5 คน ลาศึกษาต่อจำนวน - คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 20 (เอกสารหมายเลข 24)

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{20}{20} \times 5 = 5$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 40 (เอกสารหมายเลข 25)

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{40}{60} \times 5 = 3.33$$

- จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่/ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก

ประเภทงาน	ระดับคุณภาพ					
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์						
จำนวนงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่						
รวมทั้งหมด						0

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

$$\text{เกณฑ์คะแนนการประเมิน} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนผลการประเมินในปี} = \frac{0}{20} \times 5 = 0$$

ผลที่เกิดกับอาจารย์

การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

การประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 26) ในปีการศึกษา 2557 แสดงในตารางข้างล่างนี้

ประเด็นที่สอบถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์หลักสูตรต่อนักศึกษาเหมาะสม	3.28	พึงพอใจปานกลาง
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนตามหลักสูตร	4.71	พึงพอใจมากที่สุด
3. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมตามหลักสูตร	4.85	พึงพอใจมากที่สุด
4. อาจารย์มีภาระงานเหมาะสมทุกพันธกิจ	4.00	พึงพอใจมาก
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา	4.14	พึงพอใจมาก
6. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอบอาจารย์ผู้สอน	4.28	พึงพอใจมาก
7. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร	4.42	พึงพอใจมาก
8. อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา	5.00	พึงพอใจมากที่สุด
9. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	4.00	พึงพอใจมาก
10. สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรความทันสมัย	4.14	พึงพอใจมาก
11. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ	3.42	พึงพอใจปานกลาง
12. มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล	3.42	พึงพอใจปานกลาง
13. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	4.00	พึงพอใจมาก
14. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม	4.00	พึงพอใจมาก
15. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความทันสมัย	4.42	พึงพอใจมาก

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน			
จากตารางข้างบน พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในทุกๆ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับดี หรือระดับมาก ยกเว้นในด้านอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา และงบประมาณในการบริหาร ที่มีระดับความพึงพอใจปานกลาง คะแนนประเมินต่ำกว่า 4 ส่วนในด้านการจัดอาจารย์ผู้สอนตรงตามความสามารถและคุณวุฒิ รวมทั้งด้านการประชุมการบริหารหลักสูตร ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4. แสดงจำนวนอาจารย์ทั้งหมดและอัตรการคงอยู่			
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ สิ้นสุดปีการศึกษา	อัตรการคงอยู่ (ร้อยละ)
2555	7	7	100
2556	7	7	100
2557	7	7	100

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	73	58	48	48	9
2554		55	46	39	38
2555			66	59	56
2556				61	52
2557					57

(เอกสารหมายเลข 27)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. พิจารณานักศึกษากرณิแรกเข้าปี 54 55 56 และ 57 ของการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) มีจำนวน 55 66 61 และ 57 คน ตามลำดับ มีอัตราการเพิ่มขึ้นระหว่างปี 54 กับปี 55 คิดเป็น 20 เปอร์เซ็นต์ และมีอัตราการลดลงของจำนวนนักศึกษาระหว่างปี 55 กับปี 56 และระหว่างปี 56 กับปี 57 มีอัตราการลดลงคิดเป็น 7.6 และ 6.5 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ ซึ่งถือว่าเป็นอัตราการลดลงที่น้อยมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากหลักสูตรสัตวศาสตร์ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่สำคัญติดลำดับ 1 ใน 10 ของอันดับโลกที่เป็นฐานอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกเพื่อการส่งออกที่สำคัญของโลก และในด้านการผลิตอาหารสัตว์ ประเทศไทยถือเป็นฐานการผลิตเพื่อการส่งออกระดับนำของกลุ่มประเทศ AEC (แต่สาเหตุของการลดลงของจำนวนนักศึกษาแรกเข้า อาจจะเป็นเพราะจำนวนประชากรวัยการศึกษาของประเทศลดลง)

2. กรณีนักศึกษาที่เข้าเรียนหลักสูตรสัตวศาสตร์ปี 53 ปี 54 ปี 55 และปี 56 เมื่อพิจารณาการเข้าเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จะพบจำนวนตัวเลขนักศึกษาที่ลดลงอย่างมากหรือจำนวนนักศึกษาที่หายไปอย่างมากจากระบบการศึกษาของหลักสูตรระหว่างชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 ในขณะที่จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นชั้นปีที่

3 จำนวนนักศึกษาหายไปหรือลดลงจากระบบจำนวนน้อยลง ส่วนจำนวนนักศึกษาจากชั้นปีที่ 3 ไปสู่ชั้นปีที่ 4 ตัวเลขค่อนข้างคงที่ แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักศึกษาลดลงในอัตราส่วนที่สูงระหว่างชั้นปีที่ 1 ไปสู่ชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาจากปัจจัยทางด้านการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม พื้นฐานความรู้วิชาการโดยเฉพาะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และภาษาอังกฤษ การแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรม ความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน ความไม่ชัดเจนของเป้าหมายของการเรียนเพื่อการทำอาชีพ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา 1. การรับนักศึกษา 1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา ทางหลักสูตรกำหนดแผนเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาจำนวน 60 คน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การผลิตสัตว์เศรษฐกิจในเชิงธุรกิจ และสอดคล้องกับความพร้อมของสถานที่ ฟาร์มปศุสัตว์และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย แต่อย่างไรก็ตามจำนวนอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรคิดเป็น 1:29 ซึ่งถือว่าอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา 1.2 เกณฑ์การรับนักศึกษา / เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก เกณฑ์การรับนักศึกษา ทางหลักสูตรใช้เงื่อนไขเกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อของหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในตัวหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2553) โดยที่ระบุในหมวดที่ 1 ข้อ 5.3 คือ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ และหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 ในด้านคุณสมบัติของผู้ที่จะผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้คือ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยหลักสูตรมีการเปิดรับนักศึกษาผ่าน 3 ช่องทาง ได้แก่ ระบบโควตาให้กับโรงเรียนมัธยมทั่วประเทศ โดยผู้สมัครต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.5 ระบบสอบตรงโดยทางหลักสูตรรับผิดชอบการออกข้อสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขา และระบบ admission กลาง ทางหลักสูตรและสาขา เป็นผู้กำหนดจำนวนรับตามแผนที่วางไว้ โดยทั้ง 3 ช่องทาง ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่หลักสูตรและสาขาแต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินบุคลิกภาพ เจตคติ ที่มีต่อวิชาชีพสัตวศาสตร์ และนอกจากนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรยังได้กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมอีกว่า หากผู้สมัครมีพื้นฐานครอบครัวที่มีอาชีพเลี้ยงสัตว์ หรือทำการเกษตร ทางหลักสูตรจะพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากทางหลักสูตรเล็งเห็นว่าผู้สมัครมีโอกาสนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จริงไปพัฒนาอาชีพของครอบครัวและประเทศชาติต่อไป (ช่องทางการเปิดรับนักศึกษาแสดงในเอกสารหมายเลข 28) 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จากการวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) พบปัญหาของจำนวนนักศึกษาที่ลดลงระหว่างชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 27) และเมื่อพิจารณาจาก มคอ.7 ของปี 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 19) พบว่า มีนักศึกษาจำนวนมากมีระดับคะแนนหรือเกรดของรายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีวเคมี และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า D หรือสอบไม่ผ่านหรือได้เกรดตั้งแต่ D ลงมาในสัดส่วนที่สูง ทางหลักสูตรหรือสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงเสนอผู้บริหารให้ประสานการจัดสอนเสริม เพื่อการปรับพื้นฐานความรู้ของรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ แก่นักศึกษา ก่อนเข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 กับผู้บริหารคณะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังพบปัญหาของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การไม่เข้าชั้นเรียน การไม่ตั้งใจเรียน และเรียนแบบไร้จุดหมาย ทำให้ในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรสัตวศาสตร์ได้เสนอโครงการ “การเตรียมความพร้อม และพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์ ” เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ เพื่อลดรายละการผิดกฎหมาย สร้าง

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ความรู้ และสร้างแนวคิดเพื่อเป้าหมายของอาชีพและชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและแนวทางปฏิบัติในการศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์ และเพื่อให้นักศึกษาใหม่นักศึกษาทุกชั้นปีและศิษย์เก่าของหลักสูตรสัตวศาสตร์ได้ร่วมกิจกรรมแนะนำอาชีพ และกิจกรรม การพัฒนา นักศึกษา ภายใต้กรอบ TQF ในวันที่ 6 สิงหาคม 2558 ก่อนเปิดภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 29)

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

1.1 การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1.1 ระบบการดูแลนักศึกษา ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้เสนอชื่ออาจารย์เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่ฝ่ายวิชาการเพื่อดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งตามขั้นตอน ในทุกปีของภาคการศึกษาใหม่ โดยใช้เกณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน จะเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาแก่เด็กจำนวน 20- 25 คน (ต่อห้องเรียน) ตลอดระยะเวลา 4 ปีหรือมากกว่า จนกว่าเด็กจะจบการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารหมายเลข 30)

นักศึกษามีช่องทางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ตามตารางเวลาที่แจ้งให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้โดยตรงโดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน หรือผ่านช่องทางให้คำปรึกษาทางสื่อ เช่น โทรศัพท์ facebook หรือทางไลน์ แล้วแต่ความจำเป็นและเหมาะสมของเหตุการณ์

การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อนักศึกษา ส่วนใหญ่ ได้แก่ ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียนกรณีเด็กมีปัญหาทางด้านเกรดเฉลี่ย รวมทั้งติดตามการเรียนของนักศึกษาที่ปรึกษา การขอกู้ กยศ . การขอทุนการศึกษา การฝึกงาน การไปสหกิจ การไปต่างประเทศ การทำปัญหาพิเศษ ปัญหาส่วนตัว และปัญหาคดีข้อกฎหมาย

1.1.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ทั้งหมด 146 คน ตอบแบบสอบถาม 105 คน คิดเป็น 71.9 เปอร์เซ็นต์ ให้ผลการประเมินความพึงพอใจใน 5 ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ด้านความสามารถเชิงวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านจรรยาบรรณ และด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.58 (เอกสารหมายเลข 31)

1.2 การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา

ความเสี่ยงของนักศึกษา	การจัดการความเสี่ยง
1.อัตราการลดลงของนักศึกษาระหว่างชั้นปีที่ 1 ขึ้นชั้นปีที่ 2 ในสัดส่วนที่สูง เช่น จากกรณีนักศึกษาโดยไร้ไทร์ นักศึกษาออกกลางคัน เป็นต้น	1.ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตามนักศึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการลงทะเบียน เช่น ให้ลงทะเบียนในรายวิชาที่ประวัติ F ก่อน เพื่อให้ประวัติการคิดเกรดที่เป็นศูนย์หายไป หรือให้ลงทะเบียนในรายวิชาที่คิดว่าจะได้รับเกรดสูง 2.จัดให้รุ่นพี่ช่วยติวรุ่นน้อง 3.การนัดพบนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำ เพื่อค้นหาสาเหตุ 4. เตรียมความพร้อมด้านวิชาการพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ และภาษา แก่นักศึกษาใหม่ก่อนเข้าเรียน โดยประสานกับฝ่ายวิชาการของคณะ ในการติดต่อกับการบริหารจัดการสอนรายวิชาพื้นฐานกับคณะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 5.เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2558 โดยจัดทำโครงการ “การเตรียมความพร้อม และพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์” เพื่อละลายพฤติกรรม สร้างความรู้ และสร้างแนวคิดเพื่อเป้าหมายของอาชีพและ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ความเสี่ยงของนักศึกษา	การจัดการความเสี่ยง
2. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด โดยพบสาเหตุที่ส่วนใหญ่ไม่สามารถทำวิชาปัญหาพิเศษให้แล้วเสร็จตามเวลาที่ลงทะเบียนเรียน	1. ให้อาจารย์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ผู้รับผิดชอบวิชาปัญหาพิเศษเรียกนักศึกษาเข้ามาประชุมตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่ออธิบายชี้แจงถึงการทำโปรเจกงานทางสัตวศาสตร์ ที่ต้องใช้เวลาดทดลองกับสัตว์จริง การค้นหาเอกสารอ้างอิง การจัดทำโครงร่าง เป็นต้น 2. ให้อาจารย์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์เปิดรับการทำโปรเจก ในวิชาปัญหาพิเศษตั้งแต่ปี 2 เป็นต้นไป
3. นักศึกษาผู้หนึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน	1. ให้อาจารย์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์แนะนำและให้ข้อคิดในการใช้ชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ในวิชาเรียน 2. ในปีการศึกษา 2558 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาบูรณาการ 2 ตัวบังคับ คือ วิชาทักษะทางสังคม และความฉลาดรู้เรื่องเพศ

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แสดงรายละเอียดกิจกรรมในตารางข้างล่างนี้

กิจกรรมพัฒนา	อ้างอิง
1. การใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐาน	- รายชื่อวิชาปัญหาพิเศษ (เอกสารหมายเลข 32)
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนต้องไปฝึกงานเพื่อเอาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ	- รายชื่อสถานประกอบการ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 10) - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ (เอกสารหมายเลข 33)
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 สามารถเลือกวิชาสหกิจศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ พร้อมทำโปรเจก แบบวิจัยเป็นฐาน	- รายชื่อสถานประกอบการ (เอกสารหมายเลข 10) - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 33) - รายชื่อโครงงานสหกิจศึกษาปี 2557 (เอกสารหมายเลข 34)
4. สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ให้เกิดความเข้มแข็ง เช่น การเข้าแข่งขันทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ การนำเสนอผลงานปัญหาพิเศษ	- โครงการแข่งขันทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 35) - ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาสัตวศาสตร์ ที่เข้าแข่งขันชนะเลิศการนำเสนอผลงาน และการได้รับรางวัลชนะเลิศการพูดภาษาอังกฤษ
5. การพานักศึกษาออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เอกชน	- มคอ.3 วิชาโคเนื้อและกระบือ (เอกสารหมายเลข 36) - ภาพถ่ายนักศึกษาดูงาน
6. การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ มาสอนนักศึกษา	- มคอ. 3 วิชาการฐานสินค้าปศุสัตว์และการปรับปรุงพันธุ์ (เอกสารหมายเลข 37) - หนังสือเชิญวิทยากร (เอกสารอ้างอิง 38)

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1. อัตราการคงอยู่

แสดงในตารางข้างล่างนี้

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้น ชั้นปีที่ 2	อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษา (ร้อยละ)
2553	73	58	79.5
2554	55	46	83.6
2555	66	59	89.4
2556	61	52	91.2
2557	57	50	87.7

จากตาราง พบว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระหว่างชั้นปีที่ 1 ไปสู่ชั้นปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 79.5 เปอร์เซนต์ ลดลงอย่างมากถึง 20.5 เปอร์เซนต์ ทางหลักสูตรและสาขาสัตวศาสตร์วิเคราะห์ว่าเป็นปัญหาจากปัจจัยด้านการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ปัญหาพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และภาษาอังกฤษ ไม่สามารถแบ่งเวลาเรียน และกิจกรรมที่เหมาะสมได้ ขาดความตั้งใจเรียน ไม่อ่านหนังสือเพื่อการเตรียมสอบ ดัดสื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น ทางหลักสูตรและสาขาสัตวศาสตร์จึงแก้ปัญหา อาศัยหลายวิธีการ เช่น จัดเตรียมนักศึกษาปี 1 ให้เรียนวิชา พื้นฐานดังที่กล่าวมา โดยประสานผ่านฝ่ายวิชาการและคณะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการลงทะเบียน และปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นของนักศึกษา รวมทั้งให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลาของการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด และสอดแทรกความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งในปีการศึกษา 2558 จัดทำโครงการ “การเตรียมความพร้อม และพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์”

2. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้า-ปีการศึกษาที่ สำเร็จตามรอบหลักสูตร	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จตามรอบ หลักสูตร	ร้อยละ
2552-2555	84	74	88.1
2553-2556	73	49	67.1
2554-2557	55	39	70.9

(อ้างอิงเอกสารหมายเลข 27)

จากตารางข้อมูลย้อนหลังหลักสูตรสัตวศาสตร์ย้อนหลัง 3 รุ่น พบว่า

1. ในรุ่นเข้าปีการศึกษา 2552-2555 ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550) พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาสูงถึง 88.1 เปอร์เซนต์

2. ในรุ่นเข้าปีการศึกษา 2553-2556 และ รุ่นเข้าปีการศึกษา 2554-2557 ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) พบว่ามีอัตราการสำเร็จการศึกษาที่ 67.1 และ 70.9 เปอร์เซนต์ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการสำเร็จการศึกษาในสองรุ่นหลังที่ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) กับรุ่นแรกที่ใช้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตว

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

ศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2550) พบว่ามีค่าอัตราการสำเร็จการศึกษาที่ต่ำกว่า ทั้งนี้วิเคราะห์ได้ว่า มีหลายปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เช่น ปัญหาของนักศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิชาการ ด้านวิชาศึกษาทั่วไป ด้านการแบ่งเวลาเรียนและกิจกรรม ด้านการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม และการใช้เวลาทั้งไปกับการใช้สื่อของสังคมออนไลน์มากกว่าการเตรียมตัวสอบ ทำให้มีการติด F ในหลายๆวิชา โดยเฉพาะวิชาพื้นฐานส่งผลให้โดนรีไทร์ ออกกลางคัน ไม่สามารถลงทะเบียนวิชาอื่นที่ต้องผ่านเงื่อนไขเกณฑ์วิชาพื้นฐานจึงต้องตามเก็บวิชาพื้นฐาน และต้องใช้เวลาในการเรียนให้จบตามเงื่อนไขของหลักสูตรเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังพบว่ามาจากสาเหตุจากความเสี่ยงด้านไม่สามารถทำวิชาปัญหาพิเศษให้แล้วเสร็จตามเวลาที่ลงทะเบียนเรียน ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน และหมดสภาพนักศึกษาจากการไม่ลงทะเบียนเรียน และย้ายไปเรียนที่อื่น เป็นต้น

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร

ในการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 41 คน (นักศึกษาทั้งสิ้น 49 คน) คิดเป็น 83.7 เปอร์เซ็นต์ในปีสำรวจ 2557 ที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) ทั้งหมด 6 ด้าน คือ 1) ด้านเนื้อหาหลักสูตรที่มีความทันสมัยสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการจัดการหลักสูตร 2) ด้านคุณสมบัติและวิธีการสอนของอาจารย์ 3) ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน 4) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้สื่อที่เหมาะสม และส่งเสริมทักษะทางภาษา 5) ด้านการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา และ 6) ด้านพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ได้คุณลักษณะพึงประสงค์ 6 ประการ มีค่าคะแนนประเมินเฉลี่ยในระดับดี เท่ากับ 4.39 (เอกสารหมายเลข 39)

4. ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ทางหลักสูตรและสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาตามระบบของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ โดยนักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนได้หลายช่องทาง ได้แก่ กล้องรับความคิดเห็น โทรศัพท์ จดหมายไปรษณีย์ และเว็บไซต์ กรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาข้อร้องเรียน หากมีความเสียหายใดๆ เกิดขึ้นหรือผู้ร้องเรียนมีการลงชื่อของผู้ร้องเรียน ต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนของคณะดำเนินการต่อไป

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

จากบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ที่จบทั้งสิ้น 49 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม 49 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ พบว่ามีงานทำ 39 คน ยังไม่มีงานทำ 9 คน ศึกษาต่อ 1 คน ในจำนวน 39 คนที่ทำงานแล้ว เป็นงานเดิมที่ทำก่อนเข้าศึกษา 2 คน ประกอบอาชีพอิสระ 2 คน จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ) จำนวน 34 คน คิดเป็นค่าร้อยละของจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเท่ากับ 78.26 คะแนนการประเมิน = 3.91 (เอกสารหมายเลข 40)

วันที่สำรวจ 15-19 ธันวาคม 2557

สรุปข้อมูลสำรวจได้ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	49	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	49	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	34	69.38
- ตรงสาขาที่เรียน	27	
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7	
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	4.08
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	4.08
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	2.04
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

การวิเคราะห์ผลที่ได้

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{34+2}{49-(2+1)} \times 100 \\
 &= 78.26
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนผลการประเมินในปี} &= \frac{78.26}{100} \times 5 \\
 &= 3.91
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

เมื่อพิจารณาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภายในเวลา 1 ปี คิดเป็น 78.26 เปอร์เซนต์ สาเหตุที่บัณฑิตไม่มีงานทำได้ทั้งหมด อาจเนื่องจาก 1) สภาพเศรษฐกิจโลกตกต่ำ ประกอบกับประเทศไทยอยู่ในสภาพปฏิรูปทางการเมืองก่อให้เกิดการชะลอการติดต่อทางการค้าในระดับนโยบายของต่างประเทศ 2) บัณฑิตส่วนหนึ่งเป็นลูกเพียง 1-2 คนของครอบครัวและเป็นผู้ที่มีฐานะค่อนข้างดี จึงเลือกงานที่ตนเองชอบและมีค่าตอบแทนที่ค่อนข้างสูง ในขณะที่บางคนสานต่อธุรกิจของครอบครัวซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาโดยตรง 3) การผลิตสัตว์หรืออาหารสัตว์ทางอุตสาหกรรมสมัยใหม่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงจึงมีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรตรงกับบัณฑิตจำกัด (ไม่ต้องใช้คนมาก) ส่งผลให้ตลาดแรงงานรับบัณฑิตลดลง 4) สถานประกอบการบางแห่งต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษในระดับดี ทำให้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ส่วนใหญ่ที่ยังต้องปรับปรุงด้านภาษาอังกฤษพลาดโอกาส อย่างไรก็ตาม โอกาสความต้องการของตลาดแรงงานด้านสัตวศาสตร์ ยังคงมีอยู่สูง

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ทั้ง 5 ด้านดังที่กล่าวมา พบว่า ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 4.21 ซึ่งความพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี (เอกสารหมายเลข 41)

**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน
หลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 /ปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1.หลักการผลิตสัตว์เลี้ยง	3.28	16.39	26.23	22.95	13.11	0	0	18.03		61	50
2.กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	11.32	1.89	9.43	16.98	9.43	13.21	26.42	11.32	0	53	47
3.จุลชีววิทยาของสัตว์	6.67	6.67	22.22	34.44	20	8.89	0	1.11	0	90	89
4.สุขศาสตร์สัตว์	25.49	15.69	33.33	19.61	3.92	0	0	1.96	0	51	50
5.พันธุศาสตร์ทางการเกษตร	4.35	0	17.39	21.74	26.09	17.39	4.35	4.35	1	23	21
6.โภชนศาสตร์สัตว์	3.70	22.22	25.93	22.22	14.81	3.70	7.41	0	0	27	27
7.การผลิตสัตว์ปีก	18.52	7.41	22.22	29.63	11.11	11.11	0	0	0	27	27
8.การผลิตโคนม	21.43	32.14	28.57	14.29	3.57	0	0	0	0	28	28
9.เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์	3.85	3.85	15.38	38.46	15.38	15.38	7.69	0	0	26	26
10.การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	14.55	30.91	25.45	16.36	10.91	0	1.82	0	0	55	55
11.มาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	0	9.09	12.73	47.27	23.64	7.27	0	0	0	55	55
12.กาปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3.70	5.56	5.56	20.37	27.78	20.37	16.67	0	0	54	54
13.อาหารและการให้อาหารสัตว์	11.11	2.78	16.67	25	30.56	11.11	0	2.78	0	36	36
14.วิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	8.82	14.71	11.76	20.59	14.71	17.65	8.82	0	1	34	33
15.สัมมนาทางสัตวศาสตร์	10	13.33	10	3.33	36.67	6.67	0	16.67	1	30	24
16.พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	8	16	20	28	16	8	4	0	0	25	25
17.การผลิตโคเนื้อและกระบือ	4.76	14.29	33.33	42.86	4.76	0	0	0	0	21	21
18.การผลิตแพะและแกะ	16.67	16.67	33.33	16.67	16.67	0	0	0	0	6	6
19.การจัดการของเสียจากสัตว์	14.29	14.29	23.81	23.81	14.29	4.76	0	0	1	20	19
20.สหกิจศึกษา	*S 12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 /ปีการศึกษา 2557

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
1.พันธุศาสตร์ทางการเกษตร	2.78	5.56	16.67	16.67	36.11	19.44	0	2.78	0	36	35
2.การผลิตพืช	5.88	0	23.53	31.37	25.49	9.80	3.92	0	0	51	51
3.ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์	100	0	0	0	0	0	0	0	0	51	51
4.อาหารและการให้อาหารสัตว์	0	1.20	20.48	22.89	27.71	14.45	13.25	0	0	83	83
5.การผลิตสัตว์ปีก	0	38.46	15.38	23.08	7.69	15.38	0	0	0	13	13
6.การผลิตโคนม * 13 คน	7.14	8.06	14.51	35.48	25.80	3.22	4.83	7.14	0	62	62
7.การผลิตสุกร	25.27	23.07	28.57	13.18	4.39	3.29	1.09	1.09	0	91	90
8.วิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	0	14.81	12.96	14.81	25.92	20.37	11.11	0	0	54	54
9.เทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	17.14	17.14	22.86	14.29	8.57	17.14	0	0	1	35	34
10.โภชนศาสตร์สัตว์	2.94	26.47	47.06	2.94	14.71	5.88	0	0	0	34	34
11.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	*S 157	*U 4	-	-	-	-	-	-	-	161	157
12.การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	*S 223	-	-	-	-	-	-	-	-	223	223
13.สัมมนาทางสัตวศาสตร์	5.88	17.65	29.41	35.29	0	0	5.88	5.88	0	17	16
14.การผลิตแพะและแกะ	27.27	27.27	45.45	0	0	0	0	0	0	11	11
15.ปัญหาพิเศษ *1 3 คน	84	4								25	22
16.ทักษะช่างปศุสัตว์	31.82	18.18	18.18	31.82	0	0	0	0	0	22	22
17.หลักและวิธีการส่งเสริมเกษตร	23.08	28.21	14.10	17.95	12.82	3.85	0	0	0	78	78
18.เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	10.64	29.79	34.04	14.89	6.38	4.26	0	0	0	47	47

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) ในปี 2557 สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ รู้วิชาการ ชำนาญปฏิบัติ

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ

จากผลการสำรวจภาวะการทำงานของบัณฑิต การระดมสมองจากบุคลากรในภาคส่วนต่างๆ ที่มีส่วนได้เสีย ทำให้ทราบว่า บัณฑิตสาขาสัตวศาสตร์ควรจะต้องมีคุณลักษณะเช่นใด ซึ่งสรุปว่า

1. ประเทศไทยต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เศรษฐกิจในฐานะอุตสาหกรรม ต้นน้ำ-กลางน้ำ ในห่วงโซ่อาหาร

2. บัณฑิตต้องมีความรู้จริงเพื่อพร้อมปฏิบัติในธุรกิจการผลิตสัตว์เศรษฐกิจเชิงอุตสาหกรรม

3. ต้องการหลักสูตรที่เน้นองค์ความรู้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคน ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริงทั้งในรูปแบบการฝึกงานและฝึกสหกิจศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ เลือกทั้งภายในและต่างประเทศ

4. หลักสูตรต้องการบัณฑิตที่มีทักษะการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและงานวิจัย

5. หลักสูตรต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ และการจัดการ

6. หลักสูตรต้องการบัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับในการผลิตสัตว์และการค้าระหว่าง ประเทศ

จาก มคอ. 7 ปี 2556 พบปัญหาในบางรายวิชาเกี่ยวกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (curriculum mapping) เกี่ยวกับการสร้างตัวชี้วัดและวิธีการวัดซึ่งยากต่อการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) จึงต้องกำหนดรายวิชาและเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ตามข้อสรุปของการระดมสมองในการปรับปรุงหลักสูตร ภายใต้กรอบ TQF ที่กำหนดโดย สกอ. ดังแสดง ในตารางข้างล่างนี้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1.กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	-เพิ่มภาษาทางเลือกของกลุ่มประเทศ AEC เนื่องจากประเทศไทยมีฐานการผลิต สัตว์ทั้งในและต่างประเทศที่ต้องใช้แรงงานต่างด้าว จึงเพิ่มรายวิชาภาษา ภาษาจีนพื้นฐาน ภาษาเขมรเบื้องต้น ภาษาบาฮาซาเบื้องต้น ภาษาพม่า เบื้องต้น และภาษาเวียดนามเบื้องต้น เป็นทางเลือก
2.กลุ่มวิชาชีพบังคับ	- เพิ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร เนื่องจากอาชีพทางการ เกษตรไม่สามารถสร้างความมั่นคงได้ด้วยการผลิตแบบรายย่อยอย่างอิสระ เพราะไม่มีอำนาจในการต่อรองด้านราคาสินค้า ยากต่อการหาแหล่งเครดิต สำหรับพัฒนางาน และขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการขยายกิจการ ในขณะที่การดำเนินงานในรูปของสหกรณ์ เกษตรกรจะได้รับประโยชน์จากการ ส่งเสริมของภาครัฐ ทั้งในด้านองค์ความรู้ การให้แหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ รวมทั้ง การต่อรองด้านราคาสินค้า นอกจากนี้ เกษตรกรยังได้รับผลตอบแทนจากกิจกรรม ที่เกษตรกรมีต่อสหกรณ์ ด้วยหลักการนี้ หลักสูตรจึงกำหนดรายวิชา เศรษฐศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร เป็นวิชาชีพบังคับ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
3.กลุ่มวิชาชีพเลือก	- เพิ่มรายวิชาการตรวจสอบอาหารสัตว์โดยกล้องจุลทรรศน์ และการควบคุมคุณภาพ และหลักการผลิตอาหารสัตว์ระดับอุตสาหกรรม เนื่องจากบัณฑิตจำนวนหนึ่งเข้าทำงานในโรงงานอาหารสัตว์ในระดับอุตสาหกรรม มีข้อเสนอแนะให้สาขาสัตวศาสตร์เปิดรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ทางด้านกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ในระดับอุตสาหกรรม ประกอบกับ สถานการณ์การขยายตัวของอุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์เพิ่มขึ้น -เพิ่มรายวิชาโรงเรือนและอุปกรณ์ปศุสัตว์ มาตรฐานสินค้าปศุสัตว์และ กฎหมายธุรกิจในการผลิตสัตว์ เป็นต้น
4.กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	-เพิ่มรายวิชา ฝึกงานต่างประเทศ และสหกิจศึกษาต่างประเทศ เป็นทางเลือก

การพิจารณาใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
1.รายวิชาปฏิบัติในภาคสนาม	-มีปริมาณสัตว์ไม่เพียงพอต่อการ ฝึกเพื่อให้เกิดทักษะ	-หารูปแบบผลิตปศุสัตว์ให้สามารถมี ผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจเพื่อการเพิ่ม จำนวนสัตว์ให้เพียงพอต่อการฝึกให้เกิด ทักษะ -ในรายวิชาการผลิตสัตว์ภาคสนาม ให้ ทำการเปิดรายวิชาเหล่านี้ทุกภาค การศึกษา เพื่อกระจายการลงทะเบียน เรียนของนักศึกษาให้เหมาะสมกับ จำนวนสัตว์และอุปกรณ์ที่มี
2.รายวิชาปฏิบัติที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ	-เพิ่มจำนวนห้อง เครื่องมือ และ อุปกรณ์ สำหรับฝึกปฏิบัติการ ของนักศึกษา	- จัดทำโครงการของงบประมาณในการ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ในปี 2559 สาขา สัตวศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินในการพัฒนาห้องปฏิบัติการรวม ทางสัตวศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 2,280.000 บาทเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (เอกสารหมายเลข 42)
3.จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวน นักศึกษาและยังขาดบุคลากรสายสนับสนุน	-เพิ่มบุคลากรด้านจำนวนสาย อาจารย์และสายสนับสนุน	-ทำแผนพัฒนาบุคลากร

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดผู้สอน

1.1 จำนวนผู้สอน 7 คน วิทยาการพิเศษจากภายนอก 4 คน

1.2 เกณฑ์การะการสอน

1.2.1 เกณฑ์การจัดวางตัวผู้สอน พิจารณาจากกรอบคุณวุฒิและประสบการณ์

1.2.2 จำนวนรายวิชาที่จะต้องสอนไม่เกิน 3 วิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.2.3 การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (Senior project) ซึ่งในหลักสูตรสัตวศาสตร์ มี 2 รายวิชาที่มีโครงงาน ใช้ชื่อว่า วิชาปัญหาพิเศษ และในรายวิชาสหกิจศึกษา โดยที่มีเงื่อนไขให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาเหล่านี้ได้อย่างหนึ่งได้ แต่ไม่ว่านักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาปัญหาพิเศษ หรือวิชาสหกิจศึกษา ก็จะต้องทำโครงงานหรือชิ้นงานในรูปแบบปัญหาพิเศษ โดยกำหนดขั้นตอน คือ ให้นักศึกษาขออนุมัติหัวข้อโครงการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษามายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จากนั้นนักศึกษาจัดทำโครงร่างปัญหาพิเศษ ภายใต้การควบคุม แนะนำ และเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อดำเนินการตามแผนในโครงร่างต่อไป สำหรับการประเมินผล ให้ประเมินจากความถูกต้องและเหมาะสมของโครงการตามหลักวิชาการ กระบวนการในการดำเนินงาน การเขียนรูปแบบตามรูปแบบที่กำหนด และการนำเสนอในที่ประชุม โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบ ผลการประเมินจะออกมาในรูปแบบของคะแนนที่จะนำไปเทียบระดับเกรดต่อไป (เล่มปัญหาพิเศษ และโครงงานสหกิจ อ้างเอกสารหมายเลข 32 และอ้างอิงเอกสารหมายเลข 34)

1.2.4 สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

ชื่ออาจารย์	ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 1 (ชั่วโมง)		ภาระการสอนภาคการศึกษาที่ 2 (ชั่วโมง)		รวมทั้งหมด
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1.ดร.เสถียร ปิณฑกุล	45	97	15	157	314
2.ผศ.วารินทร์ คอเหลี่ยม	30	45	30	180	285
3.ผศ.ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒนะ	75	45	30	45	195
4.อ.ชาติชาย โยเหลา	75	45	30	210	360
5.อ.ธีระศักดิ์ ยี่ภูศรี	60	22	75	210	367
6.ดร.พัฒนพงษ์ ทัดทา	75	112	60	300	547
7.ผศ.ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	105	157	60	225	547

(เอกสารหมายเลข 43)

2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

2.1 การจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์กำหนดให้รายวิชาใดที่มีผู้สอน 1 คนให้ผู้สอนเป็นผู้จัดทำมคอ.3 หากรายวิชาใดที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้จัดทำ มคอ.3

2.2 การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4

ประธานหลักสูตรร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการ

2.3 การกำกับกระบวนการสอน (ใน มคอ.3, มคอ.4)

คุณภาพ/ความเหมาะสม	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ
1. แผนการสอน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.5
2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละโดเมน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.2
3. วิธีการประเมินผลของแต่ละโดเมน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	เปรียบเทียบกับ มคอ.2
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา	-เปรียบเทียบกับข้อสอบ -เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

-จัดให้นักศึกษาเรียนภาคปฏิบัติในช่วงการเรียนการสอนตามตาราง และกำหนดให้ฝึกปฏิบัตินอกตารางการเรียนการสอนเพิ่มเติมทั้งในช่วงเช้า และหลังเลิกเรียนตามตารางสอน โดยอาจารย์ประจำรายวิชาจัดตารางปฏิบัติ และนักศึกษาลงฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้น ๆ

- มอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน เช่น การวางแผนงาน การดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายวิชา (รหัสวิชา/ชื่อวิชา)	บูรณาการกับพันธกิจ	วิธีการบูรณาการ/วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ
ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	การวิจัย	นำส่วนหนึ่งของงานวิจัยมากำหนดเป็นหัวข้อปัญหาพิเศษและวัดผลสำเร็จจากทักษะการปฏิบัติ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ปฏิบัติและการรายงานผลในรูปรายงานการวิจัยและการนำเสนอ (เล่มปัญหาพิเศษ อ้างเอกสารหมายเลข 32)

การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินจากการกำหนดใน มคอ.2

Domain	วิธีการสอน/จัดการเรียนรู้	วิธีวัดและประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา สอดแทรกแนวคิดคุณธรรมจริยธรรม ไม่ทุจริตในการสอบ	ตรวจรายชื่อเข้าเรียน สังเกตพฤติกรรม
2. ความรู้	ใช้การสอนหลายรูปแบบ มอบหมายให้ทำรายงาน จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน	สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค คะแนนงานมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา	จัดรายวิชาที่ต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเรียนรู้ เช่น วิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา เป็นวิชาชีพบังคับ	ประเมินจากผลการเรียน การปฏิบัติ และผลการดำเนินงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	ให้คะแนนผลงานและสังเกตพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานสืบค้น นำเสนอ research based learning	ประเมินจากผลงาน
6. ทักษะพิสัย	จัดให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาชีพเฉพาะ จัดให้มีศึกษาดูงาน ฝึกงาน และฝึกสหกิจศึกษา	ประเมินผลการปฏิบัติ ประเมินรายงาน ประเมินจากผู้ประเมินของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557

วิธีการสอน วิธีการจัดการเรียนรู้ และวิธีวัดและประเมินผลที่กำหนดในหลักสูตรสามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดค่อนข้างสูงสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ส่วนชั้นปีที่ 1 และ 2 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่า

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Objective-learning-evaluation)

ในรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

การกำกับการประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	ประธานหลักสูตร	สุ่มตรวจ	หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน30 วัน
มคอ.6	ประธานหลักสูตร	สุ่มตรวจ	หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน30 วัน
มคอ.7	ประธานหลักสูตร	ตรวจทั้งฉบับ	หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 60 วัน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้อง ดำเนินการในปี การศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	อ.ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100 เปอร์เซ็นต์ ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 6 สค. 2557 และ 8 มค.2558 รายละเอียดการประชุมแสดง ในรายงานการประชุม (หลักฐานรายงาน การประชุม, อ้างอิงเอกสารหมายเลข 16)	✓	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	.มี มคอ.2 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ผ่านการอนุมัติหลักสูตรโดย สกอ . เมื่อ วันที่ 24 กพ.54 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 5)	✓	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุก รายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ.3 19 รายวิชา และ มคอ.4 1 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีมคอ.3 18 รายวิชา (หลักฐานมคอ.3, 4, อ้างอิงเอกสาร หมายเลข 17)	✓	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุก รายวิชาหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใน 30 วัน ในภาคเรียนที่ 1/2557 มี มคอ.5 19 รายวิชา และ มคอ.6 1 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2557 มี มคอ.5 20 รายวิชา (หลักฐานมคอ.5, อ้างอิงเอกสารหมายเลข 18)	✓	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	จัดทำมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่ 2 โดยแล้วเสร็จที่ 20 กรกฎาคม 2556 (หลักฐานมคอ.7, อ้าง อิงเอกสารหมายเลข 19)	✓	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 10 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2557 และจำนวน 9 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2557 คิดเป็น ร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ ละปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 44)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้อง ดำเนินการในปี การศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	-มีการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) เพื่อใช้รับ นักศึกษาในปี 2558 -จัดทำโครงการ“การเตรียมความพร้อม และพัฒนาการเรียนรู้เพื่ออนาคต สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์”ในวันที่ 6 สค.2558 -จัดทำโครงการของงบประมาณในการ พัฒนาห้องปฏิบัติการรวมสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน เป็นจำนวนเงิน 2,280.000 บาท -ทำแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ปี 2557-2560 และ ได้รับการจัดสรรตำแหน่งบุคลากรสาย สนับสนุน 3 ตำแหน่งปี 2557 และ อาจารย์ 1 ตำแหน่งในปี 2558 -เปิดรายวิชาเรียนที่ใช้สัปดาห์ทดลองทั้ง 2 ภาคการศึกษา เพื่อกระจายการ ลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้ เหมาะสมกับจำนวนสัตว์และอุปกรณ์	✓	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	-ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓	
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	อ.ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าร่วมการ ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 23)	✓	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	-ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	✓	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	- ในปี 2557 สํารวจแบบสอบถามของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553) จำนวน 41 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 49 คน คิดเป็น 83.7 เปอร์เซนต์ให้ค่าคะแนนประเมิน เฉลี่ยในทุก ๆ ด้าน เท่ากับ 4.39 อยู่ใน ระดับดี (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 39)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	KPI ที่ต้อง ดำเนินการในปี การศึกษา 2557 (มาจาก มคอ.2)	ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/ หลักฐาน	เปรียบเทียบผลการ ดำเนินงานกับเกณฑ์	
			ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	-ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของ บัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4. 21 อยู่ในระดับดี (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 41)	✓	
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลัง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด		
14. บัณฑิตที่ได้นำงานทำได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตาม ก.พ.กำหนดไม่น้อย กว่าร้อยละ 80		ยังไม่ครบกำหนด		
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12	12	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100%		✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12		✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100%		✓	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1.หลักการผลิตสัตว์เลี้ยง	1/2557	4.627		ไม่มี
2.กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	1/2557	4.358		ไม่มี
3.จุลชีววิทยาของสัตว์	1/2557	4.414		ไม่มี
4.สุขศาสตร์สัตว์	1/2557	4.445		ไม่มี
5.พันธุศาสตร์ทางการเกษตร	1/2557	4.245		ไม่มี
6.โภชนศาสตร์สัตว์	1/2557	3.972		ไม่มี
7.การผลิตสัตว์ปีก	1/2557	4.019		ไม่มี
8.การผลิตโคนม	1/2557	4.364		ไม่มี
9.เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์	1/2557	4.025		ไม่มี
10.การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	1/2557	4.079		ไม่มี
11.มาตรฐานสินค้าปศุสัตว์	1/2557	4.343		ไม่มี
12.กาปรับปรุงพันธุ์สัตว์	1/2557	4.224		ไม่มี
13.อาหารและการให้อาหารสัตว์	1/2557	4.136		ไม่มี
14.วิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	1/2557	4.072		ไม่มี
15.สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1/2557	4.369		ไม่มี
16.พืชอาหารสัตว์และการจัดการ	1/2557	4.490		ไม่มี
17.การผลิตโคเนื้อและกระบือ	1/2557	4.387		ไม่มี
18.การผลิตแพะและแกะ	1/2557	4.165		ไม่มี
19.การจัดการของเสียจากสัตว์	1/2557	4.561		ไม่มี
20.สหกิจศึกษา	1/2557	4.531		ไม่มี

รหัสชื่อวิชา (เฉพาะวิชาชีพ)	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
1.พันธุศาสตร์ทางการเกษตร	2/2557	3.889		ไม่มี
2.การผลิตพืช	2/2557	4.253		ไม่มี
3.ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์	2/2557	4.152		ไม่มี
4.อาหารและการให้อาหารสัตว์	2/2557	4.503		ไม่มี
5.การผลิตสัตว์ปีก	2/2557	4.293		ไม่มี
6.การผลิตโคนม	2/2557	4.051		ไม่มี
7.การผลิตสุกร	2/2557	4.492		ไม่มี
8.วิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	2/2557	4.247		ไม่มี
9.เทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการผสมเทียม	2/2557	3.907		ไม่มี
10.โภชนศาสตร์สัตว์	2/2557	4.053		ไม่มี
11.การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2/2557	4.346		ไม่มี
12.การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2/2557	4.190		ไม่มี
13.สัมมนาทางสัตวศาสตร์	2/2557	4.330		ไม่มี
14.การผลิตแพะและแกะ	2/2557	4.156		ไม่มี
15.ปัญหาพิเศษ	2/2557	4.481		ไม่มี
16.ทักษะช่างปศุสัตว์	2/2557	4.527		ไม่มี
17.หลักและวิธีการส่งเสริมเกษตร	2/2557	4.382		ไม่มี
18.เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	2/2557	4.285		ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

คะแนนประเมินในทุกรายวิชา ให้ค่าสูงกว่า 3.51

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	-	-
ความรู้	-	-
ทักษะทางปัญญา	-นักศึกษาขาดความใส่ใจในการค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	-หาแนวทางสอนให้นักศึกษาเข้าใจวิธี คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เช่น การ ยกตัวอย่าง การเชื่อมโยงความคิดให้ เป็นระบบ -ส่งเสริมการอ่านด้วยการมอบหมาย งาน และอาจารย์ต้องตรวจเนื้อหา รายงานของนักศึกษาอย่างรอบคอบ และหามาตรการป้องกันการคัดลอก งานของผู้อื่น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร



มี



ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศคน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การเข้าร่วมฝึกอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ	7		พัฒนาความรู้ของอาจารย์
การฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการ (ฝังตัว ในสถานประกอบการของ อาจารย์)	1		ได้รับประสบการณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสถาน ประกอบการจริงมาสอนนักศึกษา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ในหลักสูตรสาขาสัตวศาสตร์มีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา (1:29)	-ไม่สามารถสอนนักศึกษาได้ครบตามจำนวนวิชาเลือกที่ระบุไว้ในหลักสูตร -ไม่สามารถตรวจคุณภาพงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ -มีเวลาจำกัดในการทำงานวิจัยซึ่งเป็นภาระงานที่สำคัญอีกด้านหนึ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัย	-ทำแผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ปี 2557-2560

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้/ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -สาขาวิชาสัตวศาสตร์จัดทำโครงการของงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการรวมทางสัตวศาสตร์ -สาขาวิชาสัตวศาสตร์จัดทำโครงการของงบประมาณผลประโยชน์รายได้ประจำปีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน -อาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จัดทำโครงการขอซื้อวัสดุโครงการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน -สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนาห้องปฏิบัติการรวมทางสัตวศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 2,280.000 บาท (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 42) 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จากผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และ 4 ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 45 และอ้างอิงเอกสารหมายเลข 26) ในกรณีของนักศึกษา พบว่า มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน ในระดับปานกลาง ซึ่งทางสาขาสัตวศาสตร์ได้เสนอขอโต๊ะและม้านั่ง รวมทั้งจุดบริการอินเทอร์เน็ต ไฟแสงสว่างตามอาคารสัตวศาสตร์ เพื่อบริการนักศึกษาให้สะดวกยิ่งขึ้น และทำโครงการขอปรับปรุงโรงงานผลิตอาหารสัตว์ให้พร้อมในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1.จัดลำดับรายวิชาให้นักศึกษาเรียนให้สอดคล้องการออกฝึกงานและออกสหกิจศึกษาในสถานประกอบ	ควรจัดลำดับรายวิชาให้นักศึกษาเรียน 1.เพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการฝึกงานและฝึกสหกิจศึกษา 2.เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน	บริหารหลักสูตรโดยการจัดลำดับรายวิชาในการลงทะเบียนของนักศึกษา
2.ส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกงานสหกิจมากขึ้น	ควรส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกงานสหกิจมากขึ้นเพื่อเพิ่มอัตราการมีงานทำที่สูงขึ้น	บริหารโดยการแนะนำส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกงานสหกิจมากขึ้น

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ -

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ใช้แบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1.การรู้จักคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์งาน 2.ให้เพิ่มความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ 3.ให้เพิ่มความรู้ด้านกฎระเบียบทางการค้า	มีความเห็นสอดคล้องกับการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน โดยให้มีการปรับเนื้อหารายวิชาให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ปรับปรุงหลักสูตร	ใช้ปีการศึกษา 2558	ประธานหลักสูตรและหัวหน้าสาขาสัตวศาสตร์	สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2558 และสวท.ทำบันทึกข้อความที่ ศธ 0578.15/4127 ลงวันที่ 22 กค.2558 ว่าด้วยเรื่องขอส่งหลักสูตรนี้ไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 6)

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ	1 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ	5 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	32 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	15 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) เริ่มใช้กับ นักศึกษารุ่นปี การศึกษา 25558	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558	ประธาน หลักสูตร/ หัวหน้าสาขา	ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ทันรับ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 25558
2.โครงการ“การเตรียมความพร้อม และพัฒนาการเรียนรู้ เพื่ออนาคต สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรสัตวศาสตร์” 2.ร่วมกับสาขาจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร 3. จัดทำ มคอ.3ที่ กำหนดการบูรณาการ พับพันธกิจต่างๆ	6 สิงหาคม 558 (ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558)	ประธาน หลักสูตร/ หัวหน้าสาขา	จัดกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ คือ 1. กิจกรรม ละลายพฤติกรรมโดยการเชิญวิทยากรมืออาชีพจากภายนอกมาบรรยายเชิงปฏิบัติการ (workshop) 2.กิจกรรม แนะนำแนวปฏิบัติในการศึกษาจากคณาจารย์หลักสูตรสัตวศาสตร์ 3.กิจกรรม แนะนำหลักการเรียนเพื่ออาชีพ จากศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากหลักสูตรสัตวศาสตร์ที่ประกอบอาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน 4.กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาภายใต้กรอบ TQF

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก