



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.53 โดยมีผลการประเมินที่ระดับคุณภาพดีมากในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.64 มีระดับคุณภาพปานกลางในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.67 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 3.00 มีระดับคุณภาพน้อยในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 1.89 และองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 1.75

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรเพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ควรมีการวางแผนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานนักศึกษา ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิจัยหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัย และแสวงหาความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น และควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของگردการดำเนินงานตามกรอบ TQF

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรารณ ญาณภีร)

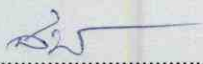
ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.พิชราภรณ์ ญาณภีร์)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ดร.ธีระวัฒน์ เหมือนศรีชัย)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร สอนองอุทัย)
กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตร ได้มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.27	
	2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.64	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		1.89	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		1.75	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		2.53	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.64	4.64	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		1.89	-	-	1.89	ระดับคุณภาพน้อย
5		3.00	1.33	-	1.75	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.38	1.75	4.64	2.53	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพ น้อย	ระดับ คุณภาพดี มาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ควรมีการวางแผนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดโครงงานนักศึกษา 3. ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิจัยหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัย และแสวงหาความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น 4. ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานตามกรอบ TQF

10

ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1

[illegible]

ภาพประกอบกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ
วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

