



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3-6 อยู่ที่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.20 โดยมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีใน 2 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.42 และองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 มีผลการประเมินที่มีระดับคุณภาพ ปานกลางใน 2 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00

โอกาสในการพัฒนาของหลักสูตรเพื่อการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หลักสูตร ควรวางแผนการกำกับ การทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา เช่น กำหนดให้นักศึกษามารายงาน/นำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ทุกรอบระยะเวลา เช่น ทุกเดือน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้หลักสูตรควรมีการปฐมนิเทศ / แจ้งให้นักศึกษาทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียน การสอบบัณฑิตคุณสมบัติ การลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการเสนอ หัวข้อ การสอบหัวข้อและเค้าโครง การสอบดุษฎีนิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย รวมถึงสนับสนุนนักศึกษาให้มี โอกาสเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อได้ประสบการณ์จริง

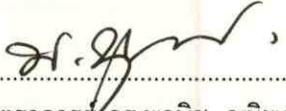
ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช ุตติพฤกษ์)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2559

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.พานิช วุฒิพุกนร.)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุชาพร เสวกви)

กรรมการ

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภา ทองคง)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี
แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายในออกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นเป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 จึงต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันให้ประเทศไทยเข้มแข็งให้แก่คนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคผลิต

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคน ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ความคิด รวมทั้งพุทธิกรรม เจตคติ ค่านิยม และคุณธรรม คุณสมบัติของบุคคลดังกล่าวเป็นปัจจัยและพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทุกด้าน ยิ่งสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีการแข่งขันที่ทวีความรุนแรงขึ้น คุณภาพของคนก็ยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น การเรียนรู้จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและการเรียนรู้ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบจะต้องมีการผสมผสานกัน เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพคนได้อย่างต่อเนื่อง

จากสถานการณ์ดังกล่าวหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลการในภาคการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาร่วมทั้งบุคคลการในสถานประกอบการเพื่อให้มีกระบวนการ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บุคคลอื่น หลักสูตรนี้มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางด้านการเรียนรู้ การสอนและการฝึกอบรม ผสมผสานกับด้านเทคโนโลยี โดยใช้วิธีการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และต่อยอดความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายความรู้นำไปสู่การพัฒนาอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม และ จริยธรรม

3. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากสถานการณ์โลกยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้ระบบเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม มีการเปลี่ยนแปลงไปในแนวทางที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางธุรกิจอย่างรุนแรง การเติบโตพร้อมให้ทรัพยากรบุคคลมีความสามารถในการเข้าสู่การแข่งขันและขาดแคลนกำลังคนในภาคประกอบการที่มีความรู้ ทักษะเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาเอก สาขาวิชาเทคนิคศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาอาชีพให้กับสถานประกอบการ และพัฒนาบุคคลการในภาคการศึกษาโดยเฉพาะอาชีวศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพมาตรฐานในการคัดเลือก พัฒนากำลังคน ในสถานประกอบการ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ความรู้โดยใช้เทคนิคศึกษา เพื่อสร้างคนเข้าสู่งานได้อย่างเหมาะสม ต่อไป

คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในกลุ่มของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย รวมถึงนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มี สมรรถนะ คุณลักษณะตรงตามความต้องของตลาดแรงงาน จากสภาวะการดังกล่าวภาคอุตสาหกรรมจึงต้องเร่ง พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี วิธีการจัดการ ตลอดจนบุคลากรด้าน ต่างๆ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยเชิง คุณภาพโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามเสริมสร้างประสบการณ์และให้รู้จักระยะต่อไป ความรู้ในการแก้ไขปัญหา สภาพการทำงานจริงโดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา ส่งเสริมให้เกิดทักษะ วิธีการ และ ทักษะความคิด ที่จะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อเป็นนักวิชาการและนักวิจัยในการพัฒนาอาชีวศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพต่อไป

จากแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ได้กำหนดปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอน การวิจัย และปฏิบัติงานวิชาชีพช่างและวิศวกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคนิคศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับสากล

2. ความสำคัญของหลักสูตร

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) ซึ่งมีเป้าหมายที่จะเพิ่มสัดส่วน ค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเป็นไม่น้อยกวาร้อยละ 1.0 และเพิ่มขึ้นเป็นไม่น้อยกวาร้อยละ 2.0 ของ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในระยะต่อไปโดยมีสัดส่วน การลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน และภาครัฐ เพิ่มขึ้นเป็น 70:30 และแผนการเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยต่อจำนวนประชากร (6 ต่อ 10,000 เป็น 15 ต่อ 10,000 ใน 5 ปี) ทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยทั้งใน เชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อรองรับกับแผนการลงทุน

ด้านการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐและภาคเอกชนและแผนการเพิ่มจำนวนนักวิจัย สถาบันวิจัยเพื่อ การพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute: TDRI) และ สวนฯ ได้ประมาณการ ความต้องการกำลังคนระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยในปี 2559 ความต้องการกำลังคน ระดับปริญญาเอก 4,007 คน ในขณะที่ในปี 2554 ผลิตกำลังคนระดับ ปริญญาเอก ได้เพียง 568 คน หากไม่ เร่งสร้างกำลังคนดังต่อไปนี้ จะทำให้กำลังคนไม่เพียงพอ กับความต้องการในอนาคต

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 กล่าวว่า การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยี การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีลิ่งที่ต้องคำนึงถึงในหลายด้าน ด้านหนึ่งที่สอดคล้อง กับการเปิดหลักสูตรนี้ คือ การพัฒนาครูและคณาจารย์ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถ ร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาได้จริง จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีบุคลากรที่ชำนาญการและเชี่ยวชาญ ทางด้านเทคนิคศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ในมาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็น สถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครุภัณฑ์ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม นำนวัตกรรม ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

มีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” การเปิดหลักสูตรนี้จึงสามารถช่วยพัฒนาบุคลากรทั้งในภาคการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดงานวิจัยทางด้านเทคนิคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทยได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิจัยโดยเฉพาะทางด้านเทคนิคศึกษา สามารถนำเสนองานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

3.2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านเทคนิคศึกษา มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีความยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

3.3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคศึกษา สามารถพัฒนานวัตกรรมสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาสู่การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเทคนิคศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยและนานาประเทศ

3.5 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหา รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในวิชาชีพด้านเทคนิคศึกษา

3.6 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคนิคศึกษาและสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายคำรณ สิริธนาภุกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี เทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้า สื่อสาร)	Technological University of the Philippines สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2540 2532 2523
นายอัครรัตน์ พูลกระจั่ง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2542 2539

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางนันที พรadaวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2529 2524
นางอร่ามศรี อาภาอุดล*	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ	2550 2538 2528
นายณัฐพล จีนุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสานมิตร	2554 2540 2530

*ประธานหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นายคำรณ สิรธรรมกุล	รองศาสตราจารย์	Ed.D.(Industrial Education Management) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้า-ไฟฟ้าสื่อสาร)	Technological University of the Philippines สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2540 2532 2523
นายอัคครัตน์ พูลกระจ้าง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด. (วิถียและพัฒนาหลักสูตร) ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (เครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ	2550 2542 2539

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นางนันทลี พราดาภิวัทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์- คหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2529 2524
นางอรร์มาศรี อาภาอุดล	อาจารย์	ค.อ.ด. (บริหารอาชีว และ เทคโนโลยีศึกษา) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ พระนครเหนือ	2550 2538 2528
นายณัฐพล จีนุพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิค ศึกษา) กศ.บ.(เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วโรฒประสาณมิตร	2554 2540 2530

อาจารย์พิเศษในปีการศึกษา 2557

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสาวสุภาพ ฉัตรภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Human Ecology)	Ohio State University	2535
นายปานเพชร ชินนิทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Technology Management)	Technological University of the Philippines	2537

อาจารย์พิเศษในปีการศึกษา 2558

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นายปานเพชร ชินนิทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Technology Management)	Technological University of the Philippines	2537
นางอภิญญา หิรัญวงศ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
นางอุษาพร เสกवิ	รองศาสตราจารย์	การศึกษาดูงานวีบันธิต (วิจัย และพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วโรฒประสาณมิตร	2535

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
2557	-	-	6	5	5
2558	-	-	-	7	7
2559	-	-	-	-	8

*หลักสูตรเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากแผนการปรับปรุง มคอ. 7 ปีการศึกษา 2557 คือ

1. ปรับระบบการรับนักศึกษาโดยให้มีการนำเสนอconcept paper
2. จัดโครงการถ่ายทอดความรู้การจัดทำสื่อการสอนทางเทคนิคศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษาในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ทั้งสองประเด็นได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดส่วนจัดอบรมเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกรรมการพิจารณาว่าควรดำเนินการในช่วงที่นักศึกษามีการเก็บข้อมูลเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์จริง

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	/	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	/	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	/	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	/	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	/	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	/	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	/	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตรได้ มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บันชิต	2.1 คุณภาพบันชิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A	ไม่ประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
	2.2 ผลงานที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	N/A	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		N/A	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.25	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.42	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางแผนผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.20	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลประเมิน
						0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	-	-	-
3		2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.42	-	-	3.42	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.04	3.50	0.00	3.20	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	-			

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในการรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<p>1. หลักสูตรควรวางแผนการกำกับ การทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา เช่น กำหนดให้นักศึกษามารายงาน/นำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ทุกรอบระยะเวลา เช่น ทุกเดือน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. ควรมีการปฐมนิเทศ / แจ้งให้นักศึกษาทราบรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเรียน การสอบวัดคุณสมบัติ การลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ ตลอดจนขั้นตอนการเสนอหัวข้อ การสอบหัวข้อและค้าโครง การสอบดุษฎีนิพนธ์ และ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p> <p>3. สนับสนุนนักศึกษาให้มีโอกาสเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อได้ ประสบการณ์จริง</p>

รายชื่อผู้เข้าร่วม

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร

คณฑ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา

วันพุธที่สุดที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2559 เวลา 08.30 -16.30 น.

ณ ห้อง 1501 ชั้น 5 อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

* * * * *

ภาพประกอบกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
หลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาเทคนิคศึกษา
วันที่ 18 สิงหาคม 2559

