



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาประมง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาประมง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.02 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ระดับคุณภาพดี (3.70 คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ระดับคุณภาพปานกลาง (2.33 คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ระดับคุณภาพปานกลาง (2.96 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน ระดับคุณภาพดี (3.25 คะแนน) องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับคุณภาพปานกลาง (3.00 คะแนน)



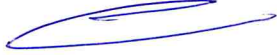
ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล อนงค์พรยศกุล)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 29 สิงหาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร


ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑล อนงค์พรยศกุล)
ประธานคณะกรรมการ


ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิรัญวโรดม)
กรรมการ


ลงชื่อ.....
(ดร.มนทิพย์ ล้อสุริยนต์)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง ชื่อย่อ วท.บ. (ประมง)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Fisheries ชื่อย่อ B.Sc. (Fisheries)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสหลักสูตร 25501911104474

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการประมงบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะพร้อมทำงาน หรือประกอบอาชีพส่วนตัวทางด้านการประมง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาของตนเองและสังคม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดี และมีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความซื่อสัตย์ อดทนต่อการปฏิบัติงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ
2. สามารถเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผลิตอาหารสัตว์น้ำ และแปรรูปสัตว์น้ำ
3. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพและการวิจัย
4. มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน ทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา
5. มีทักษะในการใช้ภาษา และสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสาขาที่เรียนเบื้องต้นได้

ข้อมูลทั่วไป

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ว.ด.ป.ที่แต่งตั้ง/เปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผล)
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 1634/2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
นางสาวกิตติมา วานิชกุล	นางสาวกิตติมา วานิชกุล	
นางสาวบุณทริกา ทองดอนฟุ่ม	นางสาวบุณทริกา ทองดอนฟุ่ม	
นายสมิง จำปาศรี	นายสมิง จำปาศรี	
นางสาวจิราพร กุลคำ	นางสาวจิราพร กุลคำ	

คุณวุฒิและตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
		ทษ.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2530
นางสาวกิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
		วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
นางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
		วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
		วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
		ทษ.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2531
นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
		วท.บ.(เกษตรศึกษา-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ	2535

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสมใจ เปรมสมิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2543 2530
2. นางสาวกิตติมา วานิชกุล	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2545 2543
3. นางสาวบุญทริกา ทองดอนพุ่ม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2547 2544
4. นางศุภมาศ ศรีวงศ์พัก	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การประมง) วท.ม.(วิทยาศาสตร์การประมง) ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2549 2540 2536
5. นายสมิง จำปาศรี	อาจารย์	ค.อ.ม.(บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา) ทช.บ.(สัตวศาสตร์-ประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2540 2531
6. นางสาวจิราพร กุลคำ	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ.(เกษตรศึกษา-ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ	2546 2535

อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
นายเดชา นาวานุเคราะห์	รองศาสตราจารย์	วท.ม.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วท.บ.ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ	2539 2530
ดร.นนทวิทย์ อารีรักษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquatic Disease)	Auburn University	2530

สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียน สาขาประมง และอาคารปฏิบัติการประมง

จำนวนห้องบรรยาย 3 ห้อง (ปม.103, 201, 202)/จำนวนห้องปฏิบัติการ

3 ห้อง (ปม.203, 1101, 1102)/โรงเพาะเลี้ยง 1 หลัง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูล ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2559)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
ประมง	54 คน	38 คน	37 คน	35 คน	-	164 คน

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

1. ควรเปิดรายวิชาซีพีเลือกในสาขาให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ
2. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ควรมีจำนวนที่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติมากกว่านี้

ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ควรจัดกลุ่มตามวัตถุประสงค์ของการเรียน
2. อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุน

การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

1. จัดแบ่งกลุ่มการเรียนตามความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการเขียนของบประมาณประจำปีเพื่อนำมาใช้ในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา		
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่านเกณฑ์	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.06	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.33	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		3.70	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.89	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		2.96	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.25	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.02	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2			3.70	3.70	ระดับคุณภาพดี
3		3	2.33			2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	2.96			2.96	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	3.00	3.33		3.25	ระดับคุณภาพดี
6		1		3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	2.70	3.25	3.70	3.02	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
โอกาสในการพัฒนา
- ควรส่งเสริมกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตด้านวิชาชีพให้ชัดเจน โดยเฉพาะด้านทักษะทางปัญญา ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะทางปฏิบัติ - กลยุทธ์หรือวิธีการที่ให้นักศึกษาสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร - ควรมีการควบคุมกำกับส่งเสริม ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น และสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
- บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
โอกาสในการพัฒนา
- ควรส่งเสริมกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่จะเป็นบัณฑิตด้านวิชาชีพให้ชัดเจน โดยเฉพาะด้านทักษะทางปัญญา ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะทางปฏิบัติ - ควรมีกลยุทธ์ในการจัดทำข้อมูลในการติดตามคุณภาพของบัณฑิตนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- กลยุทธ์หรือวิธีการที่ให้นักศึกษาสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- ควรมีการควบคุมกำกับส่งเสริม ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น และสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- ควรมีขั้นตอนที่ชัดเจนในการให้ข้อมูล ผลการทวนสอบให้แก่ผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข การกำกับติดตาม และนำผลมาใช้ส่งเสริมในการพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
- ควรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์และนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง จัดทำแผนพัฒนาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

