



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)  
สาขาวิชาวิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558  
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชาวิทยาศาสตรสूขภาพลัตัว

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลรัญบุรี

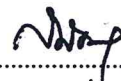
ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ได้คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมคือ 3.11 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งมีองค์ประกอบที่ 2 และ 5 อยู่ในระดับคุณภาพดี องค์ประกอบที่ 3 และ 4 ระดับคุณภาพปานกลาง และองค์ประกอบที่ 6 ระดับคุณภาพน้อย หลักสูตรควรวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและปัจจัยที่ช่วยให้หลักสูตรมีความโดดเด่น แตกต่างจากมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจน

ลงชื่อ.....



(น.สพ.ดร.สมักร สุจริต)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 31 สิงหาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(น.สพ.ดร.สมักร สุจริต)  
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์กิตติ จุ้ยกำจร)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว)

กรรมการและเลขานุการ

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ปี พ.ศ. 2550 ได้พัฒนามาเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2553 กำหนดกรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2557 (รอบเวลาหลักสูตร 2553 – 2557)

ปีการศึกษา 2557 ครอบคลุมปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (hands on) แล้วเสร็จ ผ่านสภามหาวิทยาลัย วันที่ 24 มิ.ย. 58

ปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรกของการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

### 2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                       | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร      | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต<br>โอกาสที่ควรพัฒนา<br>- ถ้ามีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจะเป็นตัวขับเคลื่อนระบบ กลไกในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น<br>- บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษายังมีจำนวนน้อย สามารถทำแบบสำรวจเพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตได้โดยไม่ต้องรอส่วนกลาง         | เห็นด้วยและนำไปวางแผนปรับปรุงร่วมกัน | -ทำแบบสำรวจเพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต                                                                                               |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา<br>โอกาสที่ควรพัฒนา<br>-ควรมีแผนการจัดการรับนักศึกษา โดยเพิ่มการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและมีแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาลาออก<br>-ควรเพิ่มการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยการดำเนินการของหลักสูตรเองเพิ่มการจัดสรรทุนให้กับนักศึกษา | เห็นด้วยและนำไปวางแผนปรับปรุงร่วมกัน | -ปรับเพิ่มจำนวนโควตาในปีการศึกษา 2559<br>- มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตและการปรับตัวในมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2558 |

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                         | ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร             | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์<br/>โอกาสที่ควรพัฒนา</p> <p>-อาจารย์ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการมีโอกาสดังเพิ่มตำแหน่งของอาจารย์ในอนาคต</p> <p>-กระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์มีการขอทุนวิจัยวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p> | <p>เห็นด้วยและนำไปวางแผนปรับปรุงร่วมกัน</p> | <p>-สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมอบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p> |
| <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน<br/>โอกาสที่ควรพัฒนา</p> <p>- มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ที่มีการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น</p>                                                                                                 | <p>เห็นด้วยและนำไปวางแผนปรับปรุงร่วมกัน</p> | <p>-ทำการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ปี 2558 ตามการวิภาคหลักสูตรโดยเน้นให้นักศึกษามีการปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น</p>                                                   |
| <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br/>โอกาสที่ควรพัฒนา</p> <p>-คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีการดำเนินการสำรวจหรือศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตรนี้โดยตรงเพื่อนำผลมาพัฒนาหรือปรับปรุงตามผลที่ได้จากการสำรวจ</p>                                                          | <p>เห็นด้วยและนำไปวางแผนปรับปรุงร่วมกัน</p> | <p>-อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและได้นำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้ดีขึ้น</p>                            |



ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ                  | ตัวบ่งชี้                                                                                                        | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผลหากไม่<br>ผ่านเกณฑ์ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน      | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา              |                            |                               |
|                             | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                  |                            |                               |
|                             | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                     | ✓                          |                               |
|                             | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                              | ✓                          |                               |
|                             | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                       |                            |                               |
|                             | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                                                     |                            |                               |
|                             | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                             |                            |                               |
|                             | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                                                           |                            |                               |
|                             | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                          |                            |                               |
|                             | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                    |                            |                               |
|                             | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                    |                            |                               |
|                             | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ |                            |                               |
|                             | 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                                    | ✓                          |                               |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 |                                                                                                                  | ผ่านเกณฑ์                  |                               |

| องค์ประกอบ                                          | ตัวบ่งชี้                                                             | คะแนน | หมายเหตุ                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2. บัณฑิต                                           | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | 4.58  |                                                                       |
|                                                     | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                     | 3.41  |                                                                       |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2                          |                                                                       | 4.00  |                                                                       |
| 3. นักศึกษา                                         | 3.1 การรับนักศึกษา                                                    | 3.00  |                                                                       |
|                                                     | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                       | 2.00  |                                                                       |
|                                                     | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                              | 3.00  | พบแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง คืออัตราการสำเร็จการศึกษา |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3                          |                                                                       | 2.67  |                                                                       |
| 4. อาจารย์                                          | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                          | 3.00  |                                                                       |
|                                                     | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                     | 3.44  |                                                                       |
|                                                     | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                               | 2.00  | ไม่พบแนวโน้มที่ดีขึ้น                                                 |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4                          |                                                                       | 2.81  |                                                                       |
| 5. หลักสูตร<br>การเรียนการสอน<br>การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร                                          | 3.00  |                                                                       |
|                                                     | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | 3.00  |                                                                       |
|                                                     | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | 3.00  |                                                                       |
|                                                     | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.00  |                                                                       |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                          |                                                                       | 3.50  |                                                                       |
| 6. สิ่งสนับสนุน<br>การเรียนรู้                      | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                        | 2.00  |                                                                       |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6                         |                                                                       | 2.00  |                                                                       |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ              |                                                                       | 3.11  |                                                                       |



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนนผ่าน                                                      | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I                          | P                 | O                 | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------|------------------------------|
|                   |                                                                |                    |                            |                   |                   |             | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                                                                |                    |                            |                   |                   |             | 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                                                                |                    |                            |                   |                   |             | 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                                                                |                    |                            |                   |                   |             | 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 |                                                                |                    |                            |                   |                   |             |                              |
| 2                 | คะแนนเฉลี่ย<br>ของทุกตัว<br>บ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่<br>2 - 6 | 2                  | -                          | -                 | 4.00              | 4.00        | ระดับคุณภาพดี                |
| 3                 |                                                                | 3                  | 2.67                       | -                 | -                 | 2.67        | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| 4                 |                                                                | 3                  | 2.81                       | -                 | -                 | 2.81        | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| 5                 |                                                                | 4                  | 3.00                       | 3.67              | -                 | 3.50        | ระดับคุณภาพดี                |
| 6                 |                                                                | 1                  | -                          | 2.00              | -                 | 2.00        | ระดับคุณภาพน้อย              |
| รวม               |                                                                | 13                 | 2.78                       | 3.25              | 4.00              | 3.11        | ระดับคุณภาพดี                |
| ผลการประเมิน      |                                                                |                    | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปานกลาง | ระดับ<br>คุณภาพดี | ระดับ<br>คุณภาพดี |             |                              |

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

|                 |
|-----------------|
| จุดเด่น         |
| -               |
| โอกาสในการพัฒนา |
| -               |

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                     |
| -                                                                                                                           |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                             |
| หลักสูตรควรมีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนมากขึ้นกว่าเดิมเพื่อให้สามารถสะท้อนความพึงพอใจได้ครอบคลุมกับจำนวนบัณฑิตที่จบจริง |

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                   |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                     |
| หลักสูตรควรมีการจัดกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความชัดเจนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน เช่น การจัดระบบให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีช่องทางที่หลากหลายและเป็นรูปธรรม |

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- หลักสูตรควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรมีความโดดเด่นหรือแตกต่างจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ในมหาวิทยาลัยอื่น</li><li>- หลักสูตรควรมีการทำงานเชิงรุกเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น รวมทั้งการเพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li></ul> |

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                  |
| หลักสูตรควรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินรวมถึงวิธีการประเมิน เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความเป็นจริง |

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                           |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                             |
| หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการได้มาซึ่งผลของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความชัดเจนและสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

