



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 รหัสหลักสูตร 25511911106692 มีการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น เพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประกอบด้วย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ที่ระดับคุณภาพ ปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.39 โดยมีการประเมินตนเองแต่ละองค์ประกอบดังนี้

|  |   |
|--|---|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                            | มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)                |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                     | มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.37)      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                   | มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.33)    |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                    | มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.63) |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.38) |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00) |


..... ลงชื่อ

(อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสง)


ประธานกรรมการ

วันที่ 16 สิงหาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ณัฐวุฒิ สิงห์หนองสง)  
ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรี รัตมีฉาย)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ดร.ชมจันทร์ ดาวเดือน)  
กรรมการและเลขานุการ

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ เปิดการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ พ.ศ. 2534

### 2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน  | ความเห็น ของ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร  | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร  |
|--|---|---|
| การเขียนผลการดำเนินงานของการทำงานทั้งหมด ระบุให้ชัดเจน   | หน่วยงานที่สนับสนุนควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาการเขียนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด                 | ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการพัฒนาทักษะการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด   |
| ขาดการประเมินระบบ เช่น ระบบการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน จะมีการปรับระบบอย่างไร  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการรับนักศึกษาของหลักสูตรให้เป็นระบบ                     | ขอให้คณะฯ ดำเนินการจัดอบรม/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและทำความเข้าใจกับหลักสูตรถึงระบบและการคัดกรองนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้ |
| จัดทำแผนพัฒนาผลงานทางวิชาการเป็นรายบุคคล โดยคณะฯ ต้องเสริมแรง/งานวิจัยให้ตรงกับหลักสูตร  | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการพัฒนาผลงานทางวิชาการเป็นรายบุคคล                                   | คณะฯ จัดให้มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถึงเกณฑ์ที่กำหนด โดยหาผู้เชี่ยวชาญมาเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงาน/เอกสารประกอบการสอน                                       |
| ต้องมีการบูรณาการตามพันธกิจต่างๆ   | ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ร่วมกัน                 | หลักสูตรประชุมจัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรให้บูรณาการพันธกิจแต่ละด้าน ร่วมกัน อาทิ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน โดยกำหนดให้ระบุในวิธีการใน มคอ.3  |
| การดำเนินการตามกรอบ TQF 3 4 5 6 ปรับปรุง ให้ความรู้บุคลากร/การทวนสอบผลสัมฤทธิ์/ทบทวนและกำกับติดตามประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต | ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ในการควบคุมและการบริหารหลักสูตร เช่น วิธีประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น | ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม  |

## ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ                                    | ตัวบ่งชี้  | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผลหาก<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน                        | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการ<br>การอุดมศึกษา                  |                            |                               |
|   | <b>เกณฑ์การประเมิน</b>   |                            |                               |
|   | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร   | ✓                          |                               |
|   | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ✓                          |                               |
|   | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | -                          |                               |
|   | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน   | -                          |                               |
|   | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                             | -                          |                               |
|   | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)   | -                          |                               |
|   | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  | -                          |                               |
|   | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา  | -                          |                               |
|   | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br>อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                    | -                          |                               |
|   | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ | -                          |                               |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓  |                            |                               |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1                   |  | ได้มาตรฐาน                 |                               |

| องค์ประกอบ                                    | ตัวบ่งชี้   | คะแนน       | หมายเหตุ |
|---|---|-------------|----------|
| 2. บัณฑิต                                     | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | 3.19        |          |
|   | 2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา                                   | 3.54        |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2                    |   | 3.37        |          |
| 3. นักศึกษา                                   | 3.1 การรับนักศึกษา  | 1.00        |          |
|   | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                       | 2.00        |          |
|   | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  | 1.00        |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3                    |   | 1.33        |          |
| 4. อาจารย์                                    | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  | 2.00        |          |
|   | 4.2 คุณภาพอาจารย์   | 3.89        |          |
|   | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์   | 2.00        |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4                    |   | 2.63        |          |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน  | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร   | 2.00        |          |
|   | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | 2.00        |          |
|   | 5.3 การประเมินผู้เรียน  | 1.00        |          |
|   | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.50        |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                    |   | 2.38        |          |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน  | 3.00        |          |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6                   |   | 3.00        |          |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ</b> |   | <b>2.39</b> |          |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน      | จำนวนตัวบ่งชี้ | I               | P                  | O                | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน   |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|------------------|-------------|--|
|               |                |                |                 |                    |                  |             | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1             | ผ่านการประเมิน |                |                 |                    |                  |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน   |
| 2             |                | 2              | -               | -                  | 3.37             | 3.37        | ระดับคุณภาพดี  |
| 3             |                | 3              | 1.33            | -                  | -                | 1.3         | ระดับคุณภาพน้อย  |
| 4             |                | 3              | 2.63            | -                  | -                | 2.63        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 5             |                | 4              | 2.00            | 2.50               | -                | 2.38        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| 6             |                | 1              | -               | 3.00               | -                | 3.00        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| รวม           |                | 13             | 1.98            | 2.63               | 3.37             | 2.39        | ระดับคุณภาพปานกลาง   |
| ผลการประเมิน  |                |                | ระดับคุณภาพน้อย | ระดับคุณภาพปานกลาง | ระดับคุณภาพดีมาก |             |  |

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

|  |
|--|
| จุดเด่น  |
| -  |
| โอกาสในการพัฒนา  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรควรพัฒนาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ</li><li>2. หลักสูตรควรมีการพัฒนาให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ นำเสนอทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li><li>3. หลักสูตรควรพัฒนาเรื่องระบบการเขียนรายงาน ให้มีระบบ กระบวนการ ผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานทุกองค์ประกอบ</li></ol> |

### ภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

