



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ประจำปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.46 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม 3.00 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 3.48 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.00 รวมคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร เท่ากับ 3.57 คะแนน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี


ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงพร ตันพันธ์)


ประธานคณะกรรมการ

10/08 /2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(ผศ.อิงอร ต้นพันธ์)  
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.สมหมาย พิวสอาด)  
กรรมการ

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.ประนอม พันธุ์ไสว)  
กรรมการและเลขานุการ

## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ในปี พ.ศ. 2539 คณะบริหารธุรกิจได้เปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกการเงินใช้ระยะเวลาศึกษาต่อ 2 ปี เพิ่มอีก 1 สาขาวิชาสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการ ซึ่งในปีนั้นเองที่คณะฯ ได้ดำเนินการเปลี่ยนสถานที่เรียนของนักศึกษาภาคนอกเวลาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2539 จากอาคาร 8 ชั้นในพื้นที่วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารมมาเรียนที่ศูนย์กลางราชมงคล โดยได้เปลี่ยนเวลาที่ใช้ในการทำการเรียนการสอนจากเวลาเดิม 18.00-20.30 น. ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เป็นวันเสาร์เวลา 12.25 -18.05 น. และวันอาทิตย์เวลา 8.55 -18.05 น. นอกจากนี้แล้วในปีนั้นคณะฯ ได้มีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ซึ่งรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ม.6 เพิ่มจากเดิมอีก 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และภาควิชาการเงิน

ปี พ.ศ. 2541 เป็นปีแรกที่ทางคณะฯ ได้ทำการรับนักศึกษาเพิ่มจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และสำหรับนักศึกษาภาคนอกเวลาราชการนั้นคณะฯ ได้ทำการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา จากเดิมต้องใช้เวลาในการศึกษา 2 ปีครึ่ง เป็น 3 ปี โดยการปรับเวลาในการเรียนจากเดิม ที่เรียนในวันอาทิตย์เวลา 08.55 - 18.05 น. เป็นเวลา 08.55 - 15.05 น. แทน เพื่ออำนวยความสะดวกกับนักศึกษาในการใช้เวลาศึกษาหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

นับตั้งแต่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ และเพื่อสนองการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ฉบับเดิม โดยได้มีการยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่งที่การดำเนินงานได้สำเร็จลงโดยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลบังคับให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง โดยที่คณะบริหารธุรกิจเป็นคณะหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นับตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2548 เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีนโยบายในการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับโครงสร้างโดยมีการควบรวมสาขาวิชาต่างเหลือเพียง 6 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการเงินได้ควบรวมเป็นสาขาเดียวกันใช้ชื่อว่า สาขาวิชาการบัญชีและการเงิน

ปี พ.ศ.2552 หลักสูตรการเงินได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

ปี พ.ศ. 2557 เป็นการใช้หลักสูตร ปีที่ 5 ของรอบระยะเวลา และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2557 ตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและได้รับการอนุมัติดังนี้  
สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุง ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2558  
สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2558  
และ สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบของหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แผนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2557

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน พ.ศ. 2553

จุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ	KPI ของผลลัพธ์		ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
-						
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
-						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
1. หลักสูตรควรวางแผนการสอนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ให้มีความชัดเจน	จัดกิจกรรมเสริมทักษะในสายวิชาชีพทางการเงิน	1.กิจกรรมเล่นหุ้นออนไลน์ 2.กิจกรรมทักษะการใช้เครื่องคิดเลขการเงิน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. คะแนน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ80% 2.คะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	1.อ.กรรณิกา 2.อ.ธฤตญา	1.เทอม 1/2558 2.เทอม 2/2558
2. การสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักศึกษาควรสำรวจจากนักศึกษาทุกชั้นปี	แบบประเมินของคณบดีจากส่วนงานวิจัย	แจกแบบสอบถาม	คะแนน	คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ80	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน	ภายในปีการศึกษา 2558
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
1. ควรนำผลจากการประเมินมาใช้พัฒนาปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม	นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมกรรมการหลักสูตร	จัดทำแผน/พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการผลที่ได้จากการประชุมทุกครั้งเพื่อติดตามความก้าวหน้าให้เป็นไปตามแผน	จำนวนครั้งที่ประชุม	2ครั้ง/ปีการศึกษา	กรรมการประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2558
2. ควรผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอทุกคน	สร้างบรรยากาศในการทำผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	เร่งรัด ให้อาจารย์ดำเนินการตามแผนพัฒนาทางวิชาการที่ได้เสนอไว้	ชิ้นงานที่เพิ่มขึ้น	1ชิ้น/ปีการศึกษา	ประธานหลักสูตร	ปีการศึกษา 2558
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
1. ผลจากการปรับปรุงยังขาดความชัดเจนในด้านความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	กรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงให้เป็นรูปธรรม และชี้แจงถึงความสำคัญของการประเมินผลแก่นักศึกษา	อธิบายความสำคัญเรื่อง การประเมินผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	คะแนนผลการประเมิน	ผลคะแนนความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นจากผู้รับบริการ	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน	เทอม 1/2558 และ 2/2558

### ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.29	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.62	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.46	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.48	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		4	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.57	



ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย	2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2			4.46	4.46	ระดับคุณภาพดีมาก	
3		3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	3.48			3.48	ระดับคุณภาพดี	
5		4	3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี	
6		1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี	
รวม		13	3.21	3.75	4.46	3.57	ระดับคุณภาพดี	
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก			

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้เรียนในหลักสูตรได้โดยลดปัญหาการผันสภาพจากผลการเรียน</li> <li>2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบและการแก้ปัญหา รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และข้ามวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>3. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเพื่อนำความรู้มาพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
ไม่มี
โอกาสในการพัฒนา
1. ให้ความสำคัญการตรวจสอบและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. มีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของสาขาวิชามาใช้พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จัดหามาพัฒนาให้เกิดความคุ้มค่าและติดตามประเมินผลประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ