



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปผู้บริหาร การดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) โดยเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2553 และในปี พ.ศ. 2555 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.1) พ.ศ. 2554 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของสถานประกอบการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ใหม่ของการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการปรับย่อในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งขณะนี้มียอดนักศึกษาแล้วจำนวน 9 รุ่น

หลักสูตรปัจจุบันจนถึงปีการศึกษา 2558 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยปรับให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

คณะฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2558 โดยในภาคการศึกษาที่ 1 เปิดรายวิชาทั้งหมด 18 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดรายวิชาทั้งหมด 25 รายวิชา มีการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ พบว่าในปีการศึกษา 2558 ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนผิดปกติ สามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกันทุกรายวิชา และมีผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ครบถ้วน อยู่ในระดับดีมาก และพบว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการถ่ายทอดความรู้แบบสเต็มศึกษา (STEM education) ทำให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสามารถสร้างชิ้นงานได้ ซึ่งจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ 4.30 และจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสอบถามจากผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา รุ่นปีการศึกษา 2557 ซึ่งจัดทำโดยกองพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ 4.42

ด้านคุณภาพการสอนและความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีผลการประเมินโดยผู้เรียนในภาพรวมเท่ากับ 4.30 คะแนน มีการสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ทำงานวิจัย มีงานตีพิมพ์ และมีผลงานทางวิชาการมากขึ้น รวมทั้งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนเพิ่มความกล้าแสดงออก มีทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาในการดำเนินการวางแผนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในเรื่องของความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนในรายงานของปีที่ผ่านมา มีการดำเนินการสำเร็จตามแผน

คณะฯ ได้ดำเนินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาต่อไป คือ ปรับให้มีเทคนิคการสอนแบบ STEM เพิ่มเข้ามาในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคน ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลงานตีพิมพ์ที่มี impact factor เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....
(ผศ.สุวิทย์ สกลอน)
ประธานคณะกรรมการ
วันที่...../...../2559

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ. สุภาภรณ์ ละอองน้ำ)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. ปิณฑิตา ตั้งธรรมานะ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. สุรนาถ อัมพพิภักดิ์)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ถึง 2541 สาขาวิชาชีววิทยา เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ เมื่อสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีประกาศจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2542 สาขาวิชาชีววิทยา จัดเป็นภาควิชาชีววิทยา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ต่อมาคณะวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 สาขาชีววิทยา จัดเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดศึกษาทั่วไปแก่คณะวิชาชีพในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และเริ่มเปิดรับนักศึกษา วท.บ. (ชีววิทยา) ในปีการศึกษา 2547 ต่อมาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) โดยเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2553 และในปี พ.ศ. 2555 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (มคอ.1) พ.ศ. 2554 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของสถานประกอบการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ใหม่ของการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการปรับย่อยในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งขณะนี้มีนักศึกษาแล้วจำนวน 9 รุ่น

สาขาวิชาชีววิทยา ตั้งอยู่ที่ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีสำนักงานสาขาวิชา ประจำอยู่ที่ห้อง SC 1502 และ SC 1506 ส่วนห้องอื่นๆ จัดเป็นห้องเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ ผศ.ดร.นพรัตน์ พุทธกาล มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 22 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน ปฏิบัติงานจริง 21 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 5 คน ปฏิบัติงานจริง 5 คน

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
- ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรให้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	- อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนในการกำหนดการขอผลงานวิชาการ (แผนพัฒนารายบุคคล) - ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาฯ เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเขียนตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอนสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ - ผลจากการดำเนินการพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คือ ผศ. ประดับรัฐ ประจันเขตต์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตั้งแต่ 1 กันยายน 2558 โดยมีมติอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2559
- ควรมีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและนำผลที่ได้มาปรับปรุงเพื่อสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป	อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรให้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	- อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อปรับแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาตามที่ท่านผู้ตรวจแนะนำ - นำแบบประเมินดังกล่าวไปประเมินโดยนักศึกษาผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนร้อยละ 82.66 และนักศึกษามีความต้องการการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558 ตามลำดับ ดังนี้ 1. ตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องแก้ว

		2. เครื่องล้างปิเปต 3. โต๊ะวางอุปกรณ์ปฏิบัติการ โดยมีข้อเสนอแนะให้มีห้องปฏิบัติการสำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่สะอาด ไม่มีการปนเปื้อนเชื้อชนิดอื่นๆ ทางหลักสูตรได้ดำเนินการ ขออนุมัติ ครุภัณฑ์และวัสดุ โดยได้บรรจุไว้ในแผนงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายได้ของสาขาวิชาฯ ในปีงบประมาณ 2559 - ผลจากการดำเนินการ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายได้ในปี 2559 ได้แก่ 1. ตู้เก็บอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ มีกัญแจล๊อค 2. เครื่องล้างปิเปตแก้วแบบ ultrasonic 3. โต๊ะสแตนเลสได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณรายจ่าย ปี 2559 ได้แก่ 1. ชุดเครื่องมือปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
--	--	--

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่านเกณฑ์	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.42	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.71	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		4.00	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		4.25	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		4.03	ระดับคุณภาพดีมาก

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					4	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.71	4.71	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.33			3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.00			4.00	ระดับคุณภาพดี
5		4	4.00	4.33		4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.71	4.25	4.71	4.03	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
1. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
1. ระบบกลไกการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความชัดเจน 2. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ
โอกาสในการพัฒนา
1. หลักสูตรควรสร้างแนวปฏิบัติที่ดี โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
1. อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ใน Q1-Q2
โอกาสในการพัฒนา
1. หลักสูตรควรพัฒนาระบบพี่เลี้ยงให้เป็นรูปธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีสำหรับหน่วยงานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. หลักสูตรมีการบูรณาการระหว่างพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอน และเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง
โอกาสในการพัฒนา
1. หลักสูตรควรสร้างแนวปฏิบัติที่ดี โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. หลักสูตรมีการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนสำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยอย่างเพียงพอ
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรจัดทำระบบและประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้