



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 โดยมีผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 3 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน 4.68

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน 3.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน 4.15

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน 3.50

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน 4.00

รวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 ได้คะแนน 3.83 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้มาตรฐานและอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล)

ประธานคณะกรรมการ


วันที่...19....../...สิงหาคม../.2559..

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิกรี รัตมีฉาย)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏพรรงค์ จิตร์ส)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ตั้ง 39 หมู่ 1 ต.คลอง 6 อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี 12110

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับอนุมัติเมื่อปี พ.ศ. 2553 เริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา ซึ่งพัฒนาจากหลักสูตรเดิมคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่ดำเนินการเปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2553) ปรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) ให้เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED)

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

โครงการพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้านตามหลักการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

- โครงการส่งเสริมทักษะด้านจิตอาสา
- โครงการส่งเสริมด้านการดำเนินชีวิต
- โครงการส่งเสริมด้านภาษา
- โครงการส่งเสริมด้านทักษะ ICT
- โครงการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้านตามหลักการพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 พบว่าทุกโครงการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมทักษะด้านจิตอาสา

นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ในชุมชนวัดถ้ำตะโกพุทธโสภณ อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี นักศึกษาเป็นแกนนำอบรมด้านคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรในชุมชนทั้งเด็กและผู้ใหญ่ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้สอนให้กับคนในชุมชน เกิดประโยชน์ทำให้คนในชุมชนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้เสียสละเวลาเดินทางไปสอนในชุมชนดังกล่าว จัดงานในวันที่ 8 พ.ค. 59

- โครงการส่งเสริมด้านการดำเนินชีวิต

ทางหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมย่อยเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีทักษะด้านการเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกงานหรือสหกิจหรือก่อนเรียนจบจะไปทำงานในสถานประกอบการ โดยมีการเชิญรุ่นพี่ที่จบทำงานแล้วมาพูดคุยประสบการณ์การทำงาน และการดำเนินชีวิตก่อนเรียนจบ และเมื่อจบไปทำงานแล้ว ในวันที่ 19 มี.ค. 59 วันจัดงานคืนสู่เหย้าชาวคณะวิทย์

- โครงการส่งเสริมด้านภาษา

หลักสูตรได้มีการคัดเลือกนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมโครงการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่มีเกรดภาษาอังกฤษที่ลงเรียนตามแผนการเรียนปกติ ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ B+ ขึ้นไป เข้ารับการอบรมเบื้องต้นจากสาขาวิชาฯ ที่ได้จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษโดยเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทักษะภาษาอังกฤษดีมาสอนให้กับนักศึกษา 20 ชม. ก่อนเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษกับทางคณะฯ จัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาเตรียมสอบ TOEIC ดำเนินการโดยฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ของคณะที่ประกอบด้วยอาจารย์ที่มีทักษะภาษาอังกฤษดี และมีประสบการณ์สอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ และโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษให้ผ่าน โดยคณะศิลปศาสตร์มีการดำเนินการ pre-test และ post-test แจกผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบทำให้นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาผ่านเพื่อส่งทดสอบ TOEIC 4 คน ได้แก่ นายกิตติกร บุญมาตย์ นายภาคภูมิ ศรีเทพินทร์ นางสาวอารีญา ถิ่นขจร และนางสาวรัตต์ัญญา ตรีนนท์

- โครงการส่งเสริมด้านทักษะ ICT และ
- โครงการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพ

หลักสูตรได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความรู้และทักษะด้าน ICT และวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้าน Cyber Security ในสถานประกอบการ (บริษัท เบย์คอมพิวเตอร์ จำกัด และบริษัท e-Cop) มาบรรยาย ให้กับนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะในเรื่องดังกล่าว จัดในวันที่ 7-8 เม.ย. 59 พร้อมกันนี้ทางบริษัททั้ง 2 บริษัท ได้รับนักศึกษาไปฝึกงานและสหกิจ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- โครงการที่เลี้ยงให้ค่าปรึกษาอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ส่งอาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการอบรมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ จัดโดยฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 25-27 ธ.ค. 58 ณ รอยัลฮิล เขา ใหญ่ จังหวัดนครนายก และสาขาวิชาฯ ยังได้จัดอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 2 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรคุณ กับผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว มาเป็นพี่เลี้ยงให้ค่าปรึกษาอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการของสาขาวิชา ส่งผลให้หลักสูตรสามารถดำเนินการบรรลุเกินเป้าหมาย โดยมีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่ง 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ จตุรพิช เกราะแก้ว อาจารย์สุเทพ เขาว์สนิท (เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร) และดร.สันติ พัฒนะวิชัย และอยู่ระหว่าง ดำเนินการเพื่อยื่นขอออกอีก 1 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ไกรมน มณีศิลป์

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- หาสิ่งสนับสนุนจากภายนอก โดยการทำความร่วมมือ (MOU) กับบริษัททางคอมพิวเตอร์ เพื่อรับการอบรม และให้ทุนสนับสนุนในการเรียนด้านวิชาชีพ สืบเนื่องจากอาจารย์ไปนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ บริษัท เบย์ คอมพิวเตอร์ ที่รับนักศึกษาสหกิจ 10 คน จึงได้มีการปรึกษาร่วมกันเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมเข้า ทำงานในสถานประกอบการ จัดประชุมร่วมกันในวันที่ 12 ม.ค.59 ทำให้สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้ทำความ ร่วมมือกับบริษัท เบย์คอมพิวเตอร์ และบริษัท e-Cop เมื่อวันที่ 16 มี.ค. 59 ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมร่วมกัน ได้เกินเป้าหมายที่กำหนด 4โครงการ ดังนี้

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบสหกิจศึกษาหรือการฝึก ประสบการณ์ โดยมีนักศึกษาชั้นปี 4 เข้ารับการฝึกงาน จำนวน 4 คน ได้แก่ นายพรณพงค์ อาทิตยวิภาส นายเจตพล

พนาสุภน นายพัสกร ศิริสวัสดิ์ และนายศลาฉิน อังกูรภัทร์ ฝึกงานระหว่างวันที่ 1 มิ.ย. – 31 ก.ค. 59 และจะมีนักศึกษาไปสหกิจที่บริษัทดังกล่าว จำนวน 6 คน ในภาคเรียนที่ 1/59 เป็นเวลาประมาณ 4 เดือน

2) สนับสนุนทุนการศึกษาในชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนดี และรับเข้าทำงานในกลุ่มบริษัท ทั้งนี้ทางบริษัทได้รับนักศึกษาของสาขาวิชาฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 คน ได้แก่ นางสาวศุภกรักษ์ พรหมดี นางสาวศศิธร ชีจียา นายธนกร หงส์ทอง และ นายอานัญชัย สำเร็จศิลป์

3) สนับสนุนทุนในการสอบใบประกาศนียบัตร CompTIA Security+ อยู่ระหว่างดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อสอบมาตรฐานวิชาชีพ แต่ได้เข้ามาอบรมให้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษาเมื่อวันที่ 7-8 เม.ย. 59

4) ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสองหน่วยงานได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และศึกษาดูงานในทั้งสององค์กร หรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยได้ส่งอาจารย์ไปฟังตัวในสถานประกอบการ 2 ท่านได้แก่ ผศ.ดร.ชุตินา ประสาทแก้ว และ ดร.สันติ พัฒนะวิชัย ในระหว่างวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2559

- ของบประมาณจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์พัฒนาห้องปฏิบัติการจากทางมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะสาขาวิชาฯ มีระบบดำเนินการเพื่อให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยมีวิธีการดังนี้

- แต่งตั้งกรรมการกำหนดคุณสมบัติของครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น วัสดุฝึก และห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติครุภัณฑ์

- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับครุภัณฑ์

- สาขาวิชาฯ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชาของหลักสูตร

- สาขาวิชาฯ ได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

ส่งผลให้สาขาวิชาฯ ได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สาขาฯ ดำเนินการได้บรรลุเกินเป้าหมายที่มีรายละเอียดของรายการที่ได้รับการอนุมัติ 4 รายการดังนี้

1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559) และดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2558 โดยได้จัดซื้อ “ชุดปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง” จำนวน 1 ชุด รวมเงิน 999,000 บาท

2) ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเครือข่าย 1 ชุด รวมเงิน 1,380,600 บาท

3) ได้รับจัดสรรงบประมาณซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการโมบายและสมาร์ตทีวี 1 ชุด รวมเงิน 1,380,600 บาท

4) ได้รับการจัดสรร งบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน จำนวน 50,000 บาท

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	2. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-		
	4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน	-		
	5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-		
	6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-		
	7. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	-		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		หลักสูตรได้ มาตรฐาน		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.36	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.68	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		4.15	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.83	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.68	4.68	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.15	-	-	4.15	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	3.63	3.75	4.68	3.83	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
<ol style="list-style-type: none">1. บัณฑิตนักปฏิบัติและได้งานทำในอัตราสูง2. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมากและมีการทำงานวิจัย/บริการวิชาการต่อเนื่องและมีอนุสิทธิบัตร3. นักศึกษามีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยมาก4. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนพร้อม และมีความร่วมมือกับบริษัทคอมพิวเตอร์ชั้นนำ5. มีการสนับสนุนนักศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทำให้นักศึกษามีความพร้อมต่อศตวรรษที่21
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านทำงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ2. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ/เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น3. สร้างฐานข้อมูลเพื่อบริหารหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
บัณฑิตนักปฏิบัติและได้งานทำในอัตราสูง
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
1. นักศึกษามีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยมาก 2. มีการสนับสนุนนักศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ทำให้นักศึกษามีความพร้อมต่อศตวรรษที่ 21
โอกาสในการพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
1. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมากและมีการทำงานวิจัย/บริการวิชาการต่อเนื่องและมีอนุสิทธิบัตร
โอกาสในการพัฒนา
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านทำงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ/เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
สร้างฐานข้อมูลเพื่อบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนพร้อม และมีความร่วมมือกับบริษัทคอมพิวเตอร์ชั้นนำ
โอกาสในการพัฒนา
-