



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปผู้บริหาร การดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2553 โดยเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/ 2554 เป็นต้นมา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มรับจนถึงปัจจุบัน 22 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารุ่นแรกของปีการศึกษา 2554 สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร และสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยบัณฑิตที่จบการศึกษาได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในต่างประเทศ จำนวน 1 คน และบัณฑิตที่เหลือได้งานทำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 จนถึงในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วทั้งสิ้น 7 คน ได้งานทำทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100

หลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยปรับให้มีความเหมาะสม เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรปรับปรุงนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2558 และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 เป็นต้นไป

คณะฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2558 โดยในภาคการศึกษาที่ 1 เปิดรายวิชาทั้งหมด 10 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 เปิดรายวิชาทั้งหมด 11 รายวิชา มีการวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ พบว่าในปีการศึกษา 2558 ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนผิดปกติ ปัญหาอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ จำนวนนักศึกษาน้อยไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีแนวทางปรับปรุงคือ ให้อาจารย์ผู้สอนที่จะรับนักศึกษาหาแหล่งทุนการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามาเรียนมากขึ้น เปิดรับนักศึกษาเพิ่มในภาคเรียนที่สอง และประชาสัมพันธ์ไปตามสถาบันและหน่วยงานต่างๆ พร้อมแจ้งรายละเอียดแหล่งทุนให้ผู้สนใจทราบ ในปีการศึกษา 2558 จึงมีนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายคือ 7 คน นอกจากนั้นทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำแบบประเมินหลักสูตร เพื่อให้คณะฯ ดำเนินการแจ้งให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายซึ่งผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ 4.65 และนำผลการประเมินมาสรุปวิเคราะห์ในการปรับปรุงครั้งต่อไป สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางหลักสูตรฯ ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตซึ่งมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 4.63

ด้านคุณภาพการสอนมีผลการประเมินผู้สอนโดยผู้เรียนในภาพรวมเท่ากับ 4.59 คะแนน มีการสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ เพื่อหาแนวทางแก้ไข/ปรับปรุง สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ทำงานวิจัย มีงานตีพิมพ์ และมีผลงานทางวิชาการมากขึ้น และควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาในการดำเนินการวางแผนและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ในเรื่องของความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนในรายงานของปีที่ผ่านมาที่มีการ

ดำเนินการสำเร็จตามแผนคือ มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาให้สอดคล้องกับความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่และที่ดำเนินการรับสมัครเพิ่ม และมีการปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และในแต่ละปีการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร/การเปลี่ยนแปลงรายวิชา มีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคณาจารย์อย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณะฯ ได้ดำเนินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษาต่อไป คือ ปรับให้มีเทคนิคการสอนแบบ STEM เพิ่มเข้ามาในการเรียนการสอน ปรับให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ และมีความร่วมมือกับต่างประเทศเพิ่มมากขึ้นเพื่อยกระดับผลงานตีพิมพ์ที่มี impact factor มากขึ้น

ลงชื่อ.....




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ)


ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 15 / ก.ค. / 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย หิริญวโรดม)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อั้งโสภา)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร
2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2518 ถึง 2541 สาขาวิชาชีววิทยา เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ เมื่อสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีประกาศจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2542 สาขาวิชาชีววิทยา จัดเป็นภาควิชาชีววิทยา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ต่อมาคณะวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 สาขาชีววิทยา จัดเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีการจัดการเรียนการสอนในหมวดศึกษาทั่วไปแก่คณะวิชาชีพในศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลและคณะฯ มีโครงการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) ในปีการศึกษา 2547 ถึงปัจจุบัน สาขาวิชาชีววิทยา ตั้งอยู่ที่ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีสำนักงานสาขาวิชา ประจำอยู่ที่ห้อง SC 1502 และ SC 1506 ส่วนห้องอื่นๆ จัดเป็นห้องเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ ผศ.ดร.นพรัตน์ พุทธกาล มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 22 คน ลาศึกษาต่อ 1 คน ปฏิบัติงานจริง 21 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 5 คน ลาศึกษาต่อ - คน ปฏิบัติงานจริง 5 คน ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชา ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/ 2554 เป็นต้นมา สาขาวิชา ได้ดำเนินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลา คือ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ให้มีความเหมาะสม เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามอัตลักษณ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งขณะนี้มียุทธศาสตร์แล้วจำนวน 6 รุ่น จำนวนนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มรับจนถึงปัจจุบัน 22 คน

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. หลักสูตรฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนดให้นักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป ต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1. ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 3 ราย คือ</p> <p>1) นายบุญรุ่ง ศรีสุข (รับเข้าในปีการศึกษา 2555) ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2559</p> <p>2) นายเพชร อุปมัย (รับเข้าในปีการศึกษา 2556) ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2559</p> <p>3) นายณัฐพล ขาวสวน (รับเข้าในปีการศึกษา 2555) ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2559</p> <p>มีนักศึกษาที่ตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) จำนวน 1 ราย คือ</p> <p>1) นางสาวอรทัย สารกุล (รับเข้าในปีการศึกษา 2555) รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ ASTC 2016</p> <p>นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI จำนวน 1 ราย คือ</p> <p>1) นางสาววรรณิสา กาทอง (รับเข้าในปีการศึกษา 2557) : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>และมีนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการตีพิมพ์</p>

		<p>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 ราย คือ</p> <p>1) นางสาวศรียาพร พักสกุล (รับเข้าในปีการศึกษา 2556)</p>
<p>1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นควรมีกลยุทธ์ที่จะสนับสนุนให้มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและมีอัตราการคงอยู่ รวมทั้งอัตราการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการหาแหล่งทุนให้กับนักศึกษา</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ที่มุ่งเป้าให้กับนักศึกษาที่ต้องการเรียนและมีทุนการศึกษา โดยการร่วมมือกับภาคเอกชนและนำปัญหาของภาคอุตสาหกรรมมาเป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดหาแหล่งทุนให้กับนักศึกษาที่กำลังดูแลอยู่และนักศึกษาที่เข้าใหม่ รวมทั้งการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดหาแหล่งทุนให้กับนักศึกษาที่กำลังดูแลอยู่และนักศึกษาที่เข้าใหม่ รวมทั้งการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำกับดูแลติดตาม ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. มีการจัดทำ แผ่นพับ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ โดยในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารับใหม่เป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษาคือ 7 คน</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีแหล่งทุนให้นักศึกษา และการทำงานร่วมกับสถานประกอบการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายณัฐกร รุ่งเรือง ทุนภาคีบัณฑิต วว. (ดร.ดลนภา แก้วภา) - นางสาวนิตตามาศ โทมมอญ ทุน วช. 2559 (ผศ.ดร.สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์) <p>นักศึกษาที่ทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาววรรณิสา กาทอง (ผศ.ดร.สิริแซ พงษ์สวัสดิ์) ทำงานร่วมกับการประปาส่วนภูมิภาค <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Talent mobility ร่วมกับสถานประกอบการคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายคณิน อิ่มทองคำ (ดร. จิราภรณ์ อนันตชัยพัฒนา) เข้าร่วมโครงการ Talent mobility ร่วมกับบริษัท ออล อะเบ้าท์ แล็บ <p>นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังจัดหาแหล่งทุนเตรียมไว้สำหรับนักศึกษาที่จะรับใหม่ในปีการศึกษา 2559 คือ ทุน วช. 2560 และทุนพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโครงการส่ง</p>

		<p>นักศึกษา (นายคณิน อิ่มทองคำ) ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ต่างประเทศที่สถาบันวิจัยอาหารแห่งชาติ ประเทศญี่ปุ่น (National Food Research Institute/NFRI) โดยกำลังดำเนินการหาแหล่งทุนเพื่อให้นักศึกษาได้ไปทำวิจัยในสถาบันดังกล่าว</p> <p>4. มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการกำกับดูแล ติดตาม ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด มีการประชุมอย่างน้อย 4 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา โดยในภาคการศึกษาฤดูร้อน/2558 จะมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 3 ราย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายบุญรุ่ง ศรีสุข - นายเพชร อุปมัย - นายณัฐพล ชาวสวน
<p>1. ควรเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยอาจเสนอผลงานในด้านงานวิจัยนอกเหนือจากการทำตำรา</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลกำหนด</p> <p>เวลาการส่งผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอผลงานทางวิชาการจำนวน 1 คน คือ ดร. จิราภรณ์ อนันตชัยพิชิตนา เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2559 ซึ่งปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนรอเข้าประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ</p> <p>2. หลักสูตรฯ ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเขียนตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอนสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 23-25 ธันวาคม 2558 ณ อิมภูแก้ว รีสอร์ท วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา เรื่อง การเขียนตำรา/หนังสือ เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยวิทยากรภายนอก รศ.ดร. โกสุม จันทร์ศิริ</p> <p>3. หลักสูตรส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 1 คนคือ ดร.อัษฎาวุธ อารีศิริสุข และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.จรุงวิทย์ บุณโนรัตน์

		<ul style="list-style-type: none"> - ดร.พนารัตน์ ทองเพิ่ม - ดร.รัมภา จุฑะกนก - ดร.ณัฐชยา คำรังสี - ดร.วันทนีย์ เขตต์กรณ์ <p>เข้าร่วมโครงการ “การเขียนเอกสารคำสอนเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)” เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2559 จัดโดยกองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>4. หลักสูตรส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.นพรัตน์ พุทธกาล - ผศ.ดร.สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์ - ดร. จิราภรณ์ อนันตชัยพัฒนา <p>เข้าร่วมโครงการ “พัฒนานักวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” (รองศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2559 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี</p> <p>5. หลักสูตรส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 คน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.อัษฎาวุธ อารีสิริสุข - ดร.จิราภรณ์ อนันตชัยพัฒนา - ดร. พนารัตน์ ทองเพิ่ม <p>เข้าร่วมโครงการ “ที่ปรึกษานักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (โครงการคลินิกวิจัย)” เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2559 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการต่อสัญญาจ้าง</p>
--	--	---

		<p>ทำงาน พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ซึ่งเกี่ยวกับการขอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ใหม่ คุณวุฒิปริญญาเอก ที่บรรจุตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ต้องยื่นขอผลงานทางวิชาการภายใน 3 ปี ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่ทางคณะยึดถือปฏิบัติและเป็นมาตรการช่วยเร่งรัดการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่บรรจุใหม่ทุกคน</p>
<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในทุกประเด็นของความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา โดยมีการตรวจสอบและกำกับให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ อีกทั้งมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้หลากหลาย</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำโครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p>1. หลักสูตรฯ ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจำนวน 12 คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่องการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากหลักสูตรและรายวิชา” โดยวิทยากรภายนอก รศ.ดร. ลิลลี่ กาวีต๊ะ ในวันที่ 17 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมวิทยบงกช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. มีแบบประเมินผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และนำมาพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>3. นำแบบประเมินมาใช้ในการทวนสอบ สรุปผลเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</p>

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่านเกณฑ์		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่านเกณฑ์		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่านเกณฑ์		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	ผ่านเกณฑ์		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่านเกณฑ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่านเกณฑ์		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่านเกณฑ์		
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	ผ่านเกณฑ์			
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่านเกณฑ์		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.63	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.82	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.38	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.79	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.75	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.77	ระดับคุณภาพดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1						ผ่านเกณฑ์	
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.82	4.82	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3.79			3.79	ระดับคุณภาพดี
5		4	4.00	3.67		3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	3.48	3.75	4.82	3.77	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักศึกษาได้รับการดูแลและควบคุมปริมาณนิพนธ์จนมีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อยในระดับชาติ 3. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมจนได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับชาติ
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ควรหาช่องทางในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน 3. ควรประเมินกระบวนการในทุกตัวบ่งชี้ให้ครบ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรประเมินกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อใช้ในการปรับปรุงในรอบถัดไป 2. ควรจัดทำกาติดตามผลข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
1. มีการจัดทำแผนทดแทนอัตราการศึกษาเกษียณอายุราชการอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ได้ดำเนินการจัดทำการทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียบร้อย
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอย่างชัดเจน
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีกระบวนการประเมินประสิทธิภาพของการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น 2. ควรมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตรและมหาวิทยาลัยมาร่วมประเมินเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรจัดทำระบบและประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้