



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) ซึ่งการประเมินดังกล่าวได้จัดขึ้น ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ยึดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๖ องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์กรประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้ศึกษาเล่มรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนการพูดคุยสอบถามกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อรวบรวมข้อมูลและร่องรอยการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของประกอบการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยสรุปผลการประเมินในภาพรวม พบว่าหลักสูตรได้ค่าคะแนนการประเมินรวมทุกองค์กรประกอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๑๑ ซึ่งจัดอยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา ตลอดจนข้อชี้แนะและข้อสังเกตต่างๆ ที่ได้รับระหว่างสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า และอาจารย์ ไว้ด้วย สุดท้ายนี้คณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ จะมีส่วนช่วยสะท้อนจากการดำเนินการในหลักสูตรดังกล่าว อันจะเป็นประโยชน์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบสถานภาพ และนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 28 / กรกฎาคม / 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.อุษาพร เสวกวิ)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สุดาพร กุณฑลบุตร)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พุทธศักราช 2555 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรได้มีการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาประเทศและพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเพื่อนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์	
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	√		
	เกณฑ์การประเมิน			
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	√		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	√		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	√		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	√		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	√		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	√		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	√		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	√		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	√		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	√		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	√			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		√		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.44	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.72	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.67	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		2.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.11	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2			-	-	4.72	4.72	ระดับคุณภาพดีมาก
3			2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4			3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
5			3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6			-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม			2.86	2.78	4.72	3.11	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

