รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตร พ.ศ.2556) มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (โดยเฉพาะการคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ.....
(ดร. พีระพงศ์ ศิริยเกริญ)
ประธานคณะกรรมการ
วันที่ 26 / กรกฎาคม /2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(ดร. พีระพงศ์ ดวิยมสิริกุล)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.อโนชาภมาดา ไพรวัลย์)
กรรมการ

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. ปาลิต ตั้งอนรัตน์)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) ได้รับการให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อ 24 มกราคม 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อ 19 ธันวาคม 2557 เริ่มใช้หลักสูตรเมื่อภาคการศึกษาที่ 1/2556 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิศวกรรมสิ่งทอ มีความสามารถในการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตสิ่งทอได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต มีแผนการศึกษา 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก2 เป้าหมายการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ นักวิชาการหรือนักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน อาจารย์ในสถาบันการศึกษา วิศวกรในหน่วยงานเอกชนตำแหน่งต่างๆ เช่น วิศวกรสิ่งทอ วิศวกรฝ่ายวิจัยและพัฒนาวิศวกรกระบวนการ วิศวกรผู้ควบคุมกระบวนการ วิศวกรฝ่ายขาย วิศวกรโครงการ วิศวกรฝ่ายบริการ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น เจ้าของกิจการ ที่ปรึกษาสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับงานภาคการผลิตสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

<u>ข้อเสนอแนะจากการประเมินปี57</u>

-ปรับปรุงกระบวนการประเมินกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการหาผู้สนใจ เพื่อสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ แต่ยังไม่สามารถทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้

-อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกปีอย่างต่อเนื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรเริ่มมีการตื่นตัว และส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสาร หรือส่งผลงานเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

-วางระบบการประเมินสิ่งสนับสนุนให้ชัดเจนและให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าว

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	√	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	√	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	√	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	√	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	√	
	5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	√	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	√	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	√	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	√	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	√	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	√	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	√	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		√	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.34	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.38	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.36	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	0	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		1.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		2.56	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		1.88	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		1	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		**2.30**	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2		2	-	-	4.36	4.36	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	1.67	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4		3	2.56	-	-	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	1.00	2.17	-	1.88	ระดับคุณภาพน้อย
6		1	-	1.00	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	1.95	1.88	4.36	2.30	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพน้อย	ระดับคุณภาพน้อย	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น
อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพ ควรส่งเสริมให้มีการทำวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นอีก
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์คุมวิทยานิพนธ์ 2. ควรตรวจสอบผลงานวิจัยและคุณสมบัติของอาจารย์คุมวิทยานิพนธ์ 3. มหาวิทยาลัยและคณะควรส่งเสริมให้ทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ 2558 ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา