



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปบัณฑิต

สาขาวิชาจิตรกรรม

คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม มีการดำเนินการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQFและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้นเพื่อการประกันคุณภาพภายในรอบสี่ (พ.ศ. 2557 – 2561) ประกอบด้วย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรจิตรกรรม มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ผลการประเมิน “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.89 โดยมีผลการประเมินฯ แต่ละองค์ประกอบดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.57)
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00)
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.15)
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.75)
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ ขอรวมเดช)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 19 สิงหาคม 2559

7

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรลือ ขอรวมเดช)

ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ดร.รสริน เจริญไธสง)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิกร เทพทอง)

กรรมการและเลขานุการ



## บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปีพุทธศักราช 2558 ที่ปรับปรุงจากหลักสูตรปีพุทธศักราช 2553 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา กำหนดให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและเป้า หมายของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในอันที่จะผลิต “นักศึกษาทางด้านจิตรกรรม” ที่ มีความชำนาญด้านการปฏิบัติการ นอกจากนี้ในหลักสูตรฉบับนี้ยังกำหนดให้ มี การเรียนในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานเสริมสร้างประสบการณ์และรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในสภาพการทำงานจริง

### 2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน                                                                                                                                 | การดำเนินงานปรับปรุงตาม<br>ข้อเสนอแนะ                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต<br>- ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา                                                                               | -                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา<br>- ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา                                                                             | -                                                                                      |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์<br>- ควรวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก<br>- ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา | - ทางสาขาวิชาเข้าร่วมอบรมการเขียน<br>เอกสารการสอนเพื่อเสนอขอกำหนด<br>ตำแหน่งทางวิชาการ |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน<br>- ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา                                           | - ทางสาขาวิชาฯ ได้ทำแบบสอบถามให้<br>นักศึกษาตอบ และนำมาวิเคราะห์ผล                     |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>- ควรเพิ่มการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา                                                              | -ทางสาขาวิชาฯ ได้ทำแบบสอบถามให้<br>นักศึกษาตอบ และนำมาวิเคราะห์ผล                      |

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ                  | ตัวบ่งชี้                                                                                                        | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | ระบุเหตุผลหากไม่<br>ผ่านเกณฑ์ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1. การกำกับ<br>มาตรฐาน      | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา              | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                  | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                     | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                              | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                                       | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                                                     | ผ่านเกณฑ์                  |                               |
|                             | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                             |                            |                               |
|                             | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า<br>มี)                                                       |                            |                               |
|                             | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                                                                          |                            |                               |
|                             | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                    |                            |                               |
|                             | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ<br>ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                    |                            |                               |
|                             | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ |                            |                               |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 |                                                                                                                  | ผ่านเกณฑ์                  |                               |



| องค์ประกอบ                                   | ตัวบ่งชี้                                                             | คะแนน | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 2. บัณฑิต                                    | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ           | 4.13  |          |
|                                              | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา                     | 5.00  |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2                   |                                                                       | 4.57  |          |
| 3. นักศึกษา                                  | 3.1 การรับนักศึกษา                                                    | 2.00  |          |
|                                              | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                       | 2.00  |          |
|                                              | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                              | 2.00  |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3                   |                                                                       | 2.00  |          |
| 4. อาจารย์                                   | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                          | 2.00  |          |
|                                              | 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                     | 4.44  |          |
|                                              | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                               | 3.00  |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4                   |                                                                       | 3.15  |          |
| 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                           | 2.00  |          |
|                                              | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                           | 2.00  |          |
|                                              | 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | 2.00  |          |
|                                              | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5.00  |          |
| เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5                   |                                                                       | 2.75  |          |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                   | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน                                        | 2.00  |          |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6                  |                                                                       | 2.00  |          |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ       |                                                                       | 2.89  |          |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ<br>ที่ | คะแนน<br>ผ่าน  | จำนวน<br>ตัวบ่งชี้ | I                              | P                          | O                        | คะแนน<br>เฉลี่ย | ผลการประเมิน                 |
|-------------------|----------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------|
|                   |                |                    |                                |                            |                          |                 | 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย    |
|                   |                |                    |                                |                            |                          |                 | 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง |
|                   |                |                    |                                |                            |                          |                 | 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี      |
|                   |                |                    |                                |                            |                          |                 | 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก   |
| 1                 | ผ่านการประเมิน |                    |                                |                            |                          |                 | หลักสูตรได้มาตรฐาน           |
| 2                 |                | 2                  | -                              | -                          | 4.57                     | 4.57            | ระดับคุณภาพดีมาก             |
| 3                 |                | 3                  | 2.00                           | -                          | -                        | 2.00            | ระดับคุณภาพน้อย              |
| 4                 |                | 3                  | 3.15                           | -                          | -                        | 3.15            | ระดับคุณภาพดี                |
| 5                 |                | 4                  | 2.00                           | 3.00                       | -                        | 2.75            | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| 6                 |                | 1                  | -                              | 2.00                       | -                        | 2.00            | ระดับคุณภาพน้อย              |
| รวม               |                | 13                 | 2.49                           | 2.75                       | 4.57                     | 2.89            | ระดับคุณภาพปานกลาง           |
| ผลการประเมิน      |                |                    | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปาน<br>กลาง | ระดับ<br>คุณภาพ<br>ปานกลาง | ระดับ<br>คุณภาพดี<br>มาก |                 |                              |

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

|                 |
|-----------------|
| จุดเด่น         |
| -               |
| โอกาสในการพัฒนา |
| -               |

### รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

#### องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                            |
| - บัณฑิตมีคุณภาพและมีอัตราการมีงานทำสูง เนื่องจากอาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในวิชาชีพ |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                    |
| -                                                                                                                  |

#### องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการบริหารจัดการด้านจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับและมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสม่ำเสมอ</li> <li>2. ควรมีกระบวนการในการประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนากระบวนการรับนักศึกษารวมทั้งกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น</li> </ol> |



#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                      |
| - อาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีผลงานทางวิชาชีพที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญ         |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                              |
| - ควรมีการวางแผนเพื่อบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งตำแหน่งทางวิชาการและการโยกย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น |

#### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                                                                               |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                                                                                 |
| 1. ควรมีกระบวนการในการประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการวางระบบผู้สอน การประเมินผู้เรียน รวมทั้งการสำรวจวิชาของหลักสูตร<br>2. ควรมีกระบวนการทวนสอบที่ชัดเจนและหลากหลายวิธี |

#### องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเด่น                                                                                                             |
| - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ทำให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ |
| โอกาสในการพัฒนา                                                                                                     |
| - กำหนดตัวชี้วัดเพื่อดำเนินการด้านการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำไปสู่การประเมินและปรับปรุงได้อย่างเป็นรูปธรรม |