



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย 3.27) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5 และ 6) และ 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 3) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	4.07
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	2.67
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย	3.44
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย	3.00
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	4.00

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 25 สิงหาคม 2559

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

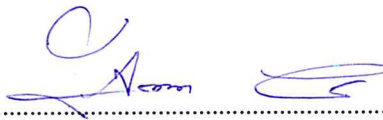
ประธานคณะกรรมการ



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทุมทอง ไตรรัตน์)

กรรมการ



ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตยา ศรีขวัญ)

กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

ที่ตั้ง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต
เลขที่ 8 ถนนพหลโยธิน 87 ซ.2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปาไทย รุ่นแรก เมื่อปีการศึกษา 2550

ปีการศึกษา 2551 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาบูรณาการ เพื่อให้ให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นๆ ของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ฯ ที่ต้องการเรียนรู้ศาสตร์ทางด้านสาขาสุขภาพความงามและสปา สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา และปรับปรุงหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นการฝึกสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

ปีการศึกษา 2558 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559) เพื่อเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2559

ปรัชญาของหลักสูตร (Philosophy)

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการภูมิปัญญาไทยและสากลในการดูแลรักษาด้านสุขภาพและความงาม ในรูปแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพความงามและสปา ที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสู่สังคม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถบูรณาการวิธีการทางแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกในการให้บริการ การดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพความงามในรูปแบบองค์รวม ให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรในประเทศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ สามารถวางแผนปฏิบัติงาน วิเคราะห์ และประเมินผลได้อย่างมีระบบ และควบคุมให้งานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการดำเนินงานด้านสุขภาพความงามและสปาที่ได้มาตรฐาน และสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบมีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือเกี่ยวกับอาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจประเมินปีที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
1. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชาต่อภาค การศึกษา	คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้แจ้งในที่ประชุมกำหนดให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน จัดทำเอกสารประกอบการ สอนโดยให้มีการสอดแทรก/เน้น การสอนเป็นภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสมของรายวิชา พร้อมระบุใน มคอ.3 และจาก การตรวจสอบเอกสารประกอบการสอนพบว่าในแต่ละรายวิชา มีเอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางหัวข้อ ทั้งนี้มี รายวิชาที่เน้นการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนี้ - รายวิชา 11-125-305 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติ บำบัด (1/2558) เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - รายวิชา 11-123-102 สปาไทย (2/2558) เอกสาร ประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - รายวิชา 11-123-135 การดูแลรักษาใบหน้าและร่างกาย (1/2558) ได้เชิญวิทยากรชาวต่างชาติมาสอนในเรื่องการ สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ที่ ปรากฏใน มคอ.3 และมีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ Pre- test และ Post-test พบว่านักศึกษามีคะแนนเพิ่มขึ้น - รายวิชา 11-121-302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (2/2558) ได้เพิ่มการสอนทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษใน งานบริการ โดยเชิญวิทยากรจากบริษัท การบินไทย จำกัด โดยนักศึกษาได้นำเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสอบ สัมภาษณ์ของสถานประกอบการในการคัดเลือกเข้าลง วิชาสหกิจศึกษา เช่น Thai odyssey ประเทศมาเลเซีย บัน ยัน ทรี แอนด์ สปา (ไทยแลนด์) เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น โครงการสอบภาษาอังกฤษ

	TOEIC ประจำปีการศึกษา 2558 และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การ Learning Express ร่วมกับ Singapore Polytechnic รุ่นที่ 3 ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 3 คน คือ นางสาวชนิศา รุจิพัฒน์ นางสาวพิมพ์กานต์ บัวทอง และนางสาวศิริรัตน์ หินแก้ว เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการติดตามผลการเข้าร่วมโครงการด้วยวิธีการสัมภาษณ์ พบว่า นักศึกษากลับพูดภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น มีความสามัคคี มีความสนุกสนาน ได้เพื่อนใหม่เป็นชาวต่างชาติ โดยทั้ง 2 กิจกรรม มหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณแก่นักศึกษาทั้งหมด
2. เพิ่มหนังสือ/ตำราภาษาอังกฤษ และ หนังสืออ้างอิงเฉพาะสาขา สื่อการสอนในห้องสมุด	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สุขภาพความงามและสปา ได้จัดซื้อหนังสือ/ตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำนวน 9 เรื่อง ดังนี้ 1. Buckle J. (2015). Clinical Aromatherapy: Essential Oils in Healthcare. 3rd ed. USA, Churchill Livingstone. 2. Burggraf V, Kim K.Y. and Knihgt A.L. (2014). Healthy Aging: Principles and Clinical Practice for Clinicians. Lippincott Williams & Wilkins. 3. Williams A. (2007) Spa Bodywork : A Guide for Massage Therapists. Lippincott Williams – Wilkins. 4. Fritz S. (2013). Sports & Exercise Massage: Comprehensive Care for Athletics, Fitness, & Rehabili. 2nd ed. Missouri, Elsevier. 5. Muscolino J.E. (2009). The Muscle and Bone Palpation Manual with Trigger Points, Referral Patterns and Stretching. Missouri, Mosby. 6. Capellini S. (2010). The Complete Spa Book for Massage Therapists. New York, Milady. 7. Saeger J. and Brown D.K. (2008). New Foundations in Therapeutic Massage and bodywork. New York. McGraw-Hill. 8. Gray H. (2008). Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice. 4th ed. Spain, Churchill

	Livingstone. 9. Salvo S.G. (2016). Massage Therapy: Principles and Practice. 5th ed. Missouri, Elsevier. ทั้งนี้หนังสือทั้งหมด ได้จัดให้บริการยืมที่ห้องสมุด CKC (ศูนย์รังสิต) และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลอง 6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการบริการทั้ง 2 แห่ง
3. การให้รางวัลยกย่อง/เชิดชู ศิษย์เก่าเพื่อเป็นแรงจูงใจ/ประชาสัมพันธ์ ให้มีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น	- มีการเชิดชูศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมาเป็นวิทยากรเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาใหม่ พร้อมแนะแนวทางการเรียน การทำงาน ในงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - มอบรางวัลให้กับนางสาวจันจิรา วัตติงษ์ ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศสาขาสาขากาหนดไทย และรางวัลชนะเลิศสาขา SPA BOOTH DECORATION CHALLENGE และนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยฯ พร้อมสำเนาติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งส่งข้อมูลให้กับหนังสือพิมพ์ของมหาวิทยาลัยและหนังสือพิมพ์สยามรัฐเพื่อประชาสัมพันธ์ต่อไป - มีการมอบรางวัลยกย่อง/เชิดชู ให้กับนางสาวณัฐชา รติสรรค์กุล (รางวัลเหรียญทองแดง) และนางสาวนภาพรรณ นวลศรี (รางวัลชมเชย) ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 26 สาขาเสริมความงาม (Beauty Therapy) ถ่ายภาพร่วมกับผู้บริหาร และนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ พร้อมสำเนาติดบอร์ดประชาสัมพันธ์
4. การจัดกลุ่มติวให้แก่นักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ระบบสารสนเทศ โดยใช้ระบบรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง	ทำการจัดติวก่อนสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขากาหนดไทย สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสปาตะวันตก (หัตถบำบัดระดับ1 และสุนทรบำบัดระดับ 1) โดยการส่งเนื้อหา การเตรียมตัวก่อนการสอบ ขั้นตอนการสอบทฤษฎี และการสอบภาคปฏิบัติทาง ตารางวันและเวลาสอบ ผ่านทาง Group line AS56
5. แนะนำการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ อย่างเหมาะสมแก่นักศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน แนะนำการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ อย่างเหมาะสมแก่นักศึกษา ในการดูแลของตน ทั้งนี้พบว่ามีการใช้เนื้อหาหรือการลงภาพที่ไม่เหมาะสม และได้มีการเรียกนักศึกษามาตักเตือนพร้อมลงบันทึกการให้คำปรึกษา

6. แนะนำช่องทางการหารายได้พิเศษเพื่อสนับสนุนการศึกษาแก่นักศึกษา	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์แจ้งช่องทางการหารายได้พิเศษโดยการสำเนาเอกสารติดบนบอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้น 1 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งช่องทางการหารายได้พิเศษให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเพื่อให้แจ้งข้อมูลไปยังนักศึกษา โดยมีสถานประกอบการสปา ประกาศรับสมัครรับนักศึกษาทำงานในช่วงปิดภาคการศึกษา โดยในช่วงปิดภาคการศึกษา 1 และ 2/2558 มีนักศึกษาได้ไปทำงานเป็นพนักงาน Part-time ในสถานประกอบการที่มีผู้ส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ไว้กับวิทยาลัยฯ 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทำงานพิเศษกับทางกองพัฒนานักศึกษา โดยได้รับค่าตอบแทนวันละ 300 บาท
7. ควรมีการประเมินการจัดทำโครงการที่จัดทำเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	จากการประเมินโครงการก้าวใหม่ฯ ในปีการศึกษา 2557 พบว่า หลักสูตรฯ ยังขาดกิจกรรมในเชิงปฏิบัติการ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ โดยมีเพียงการบรรยายการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ แนะนำสถานที่ และการให้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการเพิ่มกิจกรรมในโครงการก้าวใหม่ฯ ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 1. เชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาใหม่ พร้อมแนะแนวทางการเรียน การทำงาน 2. มีการสอดแทรกกิจกรรมหลังพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นลักษณะการเรียนการสอน ตลอดจนลักษณะงานที่ชัดเจนขึ้น โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม
	หมุนเวียนไปตามฐานต่างๆ ด้วยกัน 3 ฐาน คือ 1. ฐานข้อมูลหลักสูตร การเรียน การสอน 2. ฐานการทำผลิตภัณฑ์บำรุงผิวหน้า 3. ฐานศึกษาดูงานสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ (บัวสพา) แต่ยังมีนักศึกษาที่สนใจในการทำเครื่องสำอาง และอยากเห็นการทำงานที่เป็นรูปแบบอาชีพ เนื่องจากบัวสพา มีสถานที่ให้บริการไม่ครอบคลุมในงานบริการ จึงวางแผนการดูงานในสถานประกอบการนอกสถานที่

8. นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนจริง (ปี 1 ภาคเรียนที่ 1) โดยตัดรายชื่อผู้ที่รายงานตัวแต่ไม่มาเข้าเรียนจริงออกจากระบบ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี สรุปลำดับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่จริงในทุกภาคการศึกษา โดยกำหนดให้สำรวจในสัปดาห์ที่ 2 ของการเปิดภาคการศึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตาม/ทบทวน/ตรวจสอบ อีกครั้งแล้วจัดเก็บเป็นข้อมูล พร้อมแจ้งกับหัวหน้าสาขา เพื่อทำรายงานส่งสวท. ต่อไป
9. พัฒนาคูณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 ได้สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 ท่าน ได้แก่ อ.เบญจวรรณ โสภา และ อ.ภัทรานุช เอกวโรภาส ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีผลในปีการศึกษา 2559 อ.เบญจวรรณ โสภา ศึกษาปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล และอ.ภัทรานุช เอกวโรภาส ศึกษาต่อด้าน Biomedical engineering (Drug delivery)
10. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และผลิตตำราตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยพบว่าในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติมากขึ้น และอยู่ในขั้นตอนการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในปี 2559
11. การผลิตผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ	สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และเขียนหนังสือ และบทความทางวิชาการ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการทำวิจัยเพิ่มขึ้น ในปี 2558
12. พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2559) ได้กำหนดสมรรถนะอาชีพในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ได้มาตรฐานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ - ทดสอบสมรรถนะอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช) องค์กรมหาชน ในสมรรถนะอาชีพด้านสปา 4 อาชีพ ได้แก่ Attendant ระดับ 2 ชั้นปีที่ 1 Reception ระดับ 1 Therapist ระดับ 1 ในชั้นปีที่ 2 Trainer ในชั้นปีที่ 4 - ทดสอบกับสมรรถนะอาชีพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาการนวดไทย นักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสาขาการนวดตะวันตก และสุนทรียบำบัดในชั้นปีที่ 3 และเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับใบประกาศผู้

	ให้บริการเพื่อสุขภาพ (Spa therapist) 500 ชั่วโมง จาก กระทรวงสาธารณสุข
13. จัดทำและวางแผนการทวนสอบทั้งระดับ รายวิชาและระดับหลักสูตร	มีการประชุมพิจารณาภาระงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยมีมติ ที่ประชุมเห็นชอบผู้รับผิดชอบการทวนสอบ เพื่อจัดการทวนสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง 2 ภาคการศึกษา โดยตั้ง คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการทวนสอบความเหมาะสมตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาในประเด็นต่างๆ คือ การออก ข้อสอบทฤษฎีและปฏิบัติการ การตรวจและให้คะแนนข้อสอบ และงานที่ได้มอบหมาย ผลการประเมินการเรียนการสอนโดย นักศึกษา และการสัมภาษณ์นักศึกษา ทำการสุ่มรายวิชาอย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ในปี การศึกษา 2558
14. รายงานข้อร้องเรียน/แนวทางการ ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ให้ หัวหน้าส่วนงาน เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัย ต่อไป	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ใน มคอ 5 มาปรับปรุง แก้ไข ทั้งการเรียน การสอน การจัดห้องเรียน อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้กับนักศึกษา มาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไข โดยนำข้อเสนอในมคอ. 5 ในปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงในมคอ. 3 เพื่อปรับปรุงการ สอนให้ดีขึ้น ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ได้เสนอเรื่องต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อไป

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ		
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.14	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.07	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.44	
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6		4.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ		3.27	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปาน กลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.07	4.07	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.44	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.05	3.25	4.07	3.27	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี มาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น
มีการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน
โอกาสในการพัฒนา
-

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับสูง - บัณฑิตจำนวนมาก (ร้อยละ 80) มีงานทำภายใน 1 ปีภายหลังสำเร็จการศึกษา - ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เช่น การมาร่วมให้ข้อมูลในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
โอกาสในการพัฒนา
- สร้างเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิต หรือจัดกลุ่มชมรมผู้ประกอบการวิชาชีพสุขภาพ ความงาม และสปา เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้นถึงแหล่งหรือสถานประกอบการที่ผู้เรียนสามารถทำงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษา - ติดตามดูแลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าเงินเดือนเริ่มต้นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานของสำนักงานกพ.

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

จุดเด่น
- มีความพยายามจัดการรับ ส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
โอกาสในการพัฒนา
- จัดทำประกาศการรับผู้เข้าเรียน โดยกำหนดคุณสมบัติให้ชัดเจน ได้แก่ เกรดเฉลี่ย และคะแนนสอบต่างๆ - วางกลยุทธ์/แนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนมีอัตราการคงอยู่เพิ่มมากขึ้น - จัดทำประกาศ ช่องทาง หรือแนวทางการร้องทุกข์/ร้องเรียนให้นักศึกษาได้รับทราบอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดเด่น
- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิการศึกษาทั้งระดับปริญญาเอก และปริญญาโท - มีการคงอยู่และความสม่ำเสมอของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทำให้การบริหารหลักสูตรมีการพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการทำวิจัยต่อเนื่อง
โอกาสในการพัฒนา
- กระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐาน ในระดับชาติและนานาชาติ - กระตุ้นและผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ -

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
- หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงเป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด - ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีความเหมาะสม
โอกาสในการพัฒนา
- กำหนดแนวปฏิบัติกรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติแนวปฏิบัติและขั้นตอนในการเตรียมอาจารย์ใหม่ - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการประเมินการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม แลศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
- มีการพัฒนา ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน
โอกาสในการพัฒนา
- จัดซื้อหนังสือ (Textbook) ที่ทันสมัย ปีที่พิมพ์ย้อนหลังไม่ควรเกิน 3 ปี - เสนอให้คณะ/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยจัดซื้อฐานข้อมูลวารสารเพื่อการสืบค้น (E-database) เช่น ISI, Scopus, EBSCO เป็นต้น เพื่อให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยที่ใหม่และทันสมัย