คู่มือ

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(เพิ่มเติม)

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จัดทำโดย

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี

คำนำ

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 24-26 พฤษภาคม 2562 ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก เพื่อยกร่างเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีเกณฑ์สำหรับระดับหลักสูตร จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และระดับสถาบัน จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ จากหน่วยงานระดับคณะต่างๆ จำนวน 17 คน และผู้เข้าร่วมโครงการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน จาก กองนโยบายและแผน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 31 คน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 4/2562 วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2562 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 48 พระชันษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วาระการประชุม 5.1 ที่ประชุมมีมติให้คณะ/วิทยาลัย มอบให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปศึกษาข้อมูล และนำผลการประชุมมาทำประชาพิจารณ์ในวันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2562 เวลา 13.30-15.30 น.ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ภายในเดือนกันยายน 2562 ต่อไป

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

หน้า

- เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร 4
- เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ 9
- เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับสถาบัน 18

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของข้อมูล
2. บัณฑิต	2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	กองพัฒนานักศึกษา
	2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา	ปีการศึกษา	หลักสูตร	กองพัฒนานักศึกษา
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกร	ปีการศึกษา	หลักสูตร	หลักสูตร/คณะ
	5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี	ปีการศึกษา	หลักสูตร	หลักสูตร/คณะ

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร มีเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มเติม 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 17 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำที่ตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเกณฑ์การคำนวณ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา + ผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา}}{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำทั้งหมด + ผู้ประกอบการอาชีพอิสระทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{80} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา พิจารณาจากรายได้ของ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำที่ตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระซึ่งมีรายได้ไม่แน่นอน ให้พิจารณารายได้ทั้งปีแล้วหาค่าเฉลี่ยต่อเดือน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = รายได้เฉลี่ย 15,000 บาทต่อเดือน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา

$$\frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำตรงสาขา + รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ประกอบอาชีพอิสระตรงสาขา}}{2}$$

2. แปลงค่ารายได้เฉลี่ยที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา}}{\text{15,000 บาท/เดือน}} \times 5$$

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกร

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกร โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องทำงานได้ ทำงานเป็น คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีศาสตร์ความเป็นผู้ประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรจึงต้องเตรียมอาจารย์ให้เป็น Smart teacher ที่มีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน วิธีการประเมิน ให้หลักสูตรพิจารณารายวิชาที่มีการบูรณาการการสอนทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี นวัตกรรม รวมทั้งเทคนิคการสอนสมัยใหม่ที่บูรณาการกับการปฏิบัติการภาคสนาม มีการนำเทคนิคการสอน CDIO STEM, FINLAND Model, Meister หรืออื่นๆ ที่แสดงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ที่เกิดขึ้นในรายวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.3 และสรุปผลการดำเนินงานใน มคอ.5 นำแนวคิดเชิงผู้ประกอบการมาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความคุ้มค่าของการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ

หมายเหตุ นวัตกร หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ กล้าคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในศาสตร์ของวิชาชีพตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าของจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรในปีการศึกษานั้น เป็นร้อยละ กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรในปีการศึกษานั้น ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนรายวิชาชีพทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น}} \quad X\ 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละจำนวนรายวิชาชีพที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรในปีการศึกษานั้น}}{60} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) **การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แต่ละหลักสูตรดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวิธีการที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการดำเนินการในรูปแบบของการได้มาซึ่งสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรก กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกแต่ละชั้นปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดแต่ละชั้นปี}} \times 100$$

2. คำนวณร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมของร้อยละในข้อ 1}}{\text{จำนวนชั้นปีที่สอบสมรรถนะ}}$$

3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 2 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติม) ระดับคณะ	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของข้อมูล
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 (A) ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปีการศึกษา	หลักสูตร/คณะ	คณะ
	1.1 (B) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของคณะ	ปีการศึกษา	คณะ	คณะ
	1.1 (C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ	ปีการศึกษา	คณะ	คณะ
	1.1 (D) ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในคณะ	ปีการศึกษา	คณะ	คณะ
2. การวิจัย	2.3 (A) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ปีการศึกษา	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.3 (B) รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	ปีการศึกษา	คณะ	คณะ
3. การบริการวิชาการ	3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา	คณะ	คณะ

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2562 *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ ไม่นำมารายงานผล เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ
มีเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มเติม 7 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 20 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(A) ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (17 ตัวบ่งชี้)

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(B) **นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การประเมินตัวบ่งชี้นี้ให้ประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ที่คณะกำหนดอย่างชัดเจน โดยวิธีการสอบถามจากแหล่งฝึกประสบการณ์ และอัตลักษณ์ของคณะต้องเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ : คะแนนคุณสมบัติของนักศึกษาตามอัตลักษณ์คำนวณจากผลการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจ หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกสอน จากสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(C) **จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ หมายถึง สหกิจศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกสอน ฝึกงาน ทำวิจัย โครงการแลกเปลี่ยน ประกวด นำเสนอผลงาน และแสดงผลงาน โดยต้องมีระยะเวลาประจำในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 เดือน (กิจกรรมนี้นับเฉพาะนักศึกษาที่ผ่านการเห็นชอบของคณะ/มหาวิทยาลัยเท่านั้น)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 4

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ ตามสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ}}{4} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(D) ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการสอบของนักศึกษาประกอบด้วย ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และผลการสอบความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) โดยที่ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็นไปตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด ส่วนผลการสอบความสามารถทาง IT เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาอังกฤษครั้งแรก}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่คณะกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่คณะกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

$$\frac{\text{ผลการสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ + ผลการสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)}}{2}$$

4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 3 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)}}{80} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ 2.3 (A) **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

ผลการดำเนินงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

คะแนน 1 = นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

คะแนน 2 = นำไปใช้ประโยชน์กับสถานประกอบการ/องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนที่หลากหลาย

คะแนน 3 = นำไปใช้ประโยชน์ระดับจังหวัด

คะแนน 4 = นำไปใช้ประโยชน์ระดับประเทศหรือองค์กรมหาชน

คะแนน 5 = นำไปใช้ประโยชน์ระหว่างประเทศ

2. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ตามเกณฑ์ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : 1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร

2. การนำไปใช้ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 2.3 (B) **รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของรางวัลอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ดังนี้ คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของรางวัลอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของรางวัลอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของรางวัลอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา}}{30} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพของรางวัล ดังนี้

ค่าถ่วงน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.2	รางวัลจากการประกวดผลงานในระดับชาติ
0.4	รางวัลจากการประกวดผลงานในระดับนานาชาติ

หมายเหตุ : ผลงานหรือกิจกรรมจากการประกวดของนักศึกษาต้องเป็นผลงานที่อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำคณะหรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม คือ ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การอบรมวิชาชีพ การวิเคราะห์และทดสอบ ศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ ศูนย์ COE ที่ปรึกษางานวิจัย การทำแผนธุรกิจ รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงรายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท

สูตรการคำนวณ

1. รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม}}{\text{60,000 บาท}} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และบริบท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

มาตรฐานในการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติม) ระดับคณะ	รอบปีการรายงานข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ที่มาของข้อมูล
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 (A) ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	คณะ สำนักประกันคุณภาพ
	1.1 (B) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	คณะ
	1.1 (C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ**	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	หลักสูตร/คณะ
	1.1 (D) ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในสถาบัน	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	หลักสูตร/คณะ
	1.1 (E) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	ปีการศึกษา	หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย	หลักสูตร/คณะ
2. การวิจัย	2.3 (A) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ปีการศึกษา	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย	คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2.3 (B) รางวัลของอาจารย์ประจำนักวิจัยและนักศึกษาที่รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	คณะ
3. การบริการวิชาการ	3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	คณะ
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 (A) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ปีการศึกษา	คณะ/มหาวิทยาลัย	คณะ

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2562 **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (C) จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ ไม่นำมารายงานผล เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ระดับสถาบัน
มีเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มเติม 9 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 22 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(A) ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลรวมของการบริหารจัดการหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนดทุกหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรรวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สถาบันกำหนด}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(B) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การประเมินตัวบ่งชี้นี้ให้ประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนดอย่างชัดเจน โดยมีการนำผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของแต่ละคณะมารวมเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบันของทุกคณะ

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของสถาบันของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมด}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(C) **จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ หมายถึง สหกิจศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกสอน ฝึกงาน ทำวิจัย โครงการแลกเปลี่ยน ประกวด นำเสนอผลงาน และแสดงผลงาน โดยต้องมีระยะเวลาประจำในต่างประเทศไม่น้อยกว่า 1 เดือน (กิจกรรมนี้นับเฉพาะนักศึกษาที่ผ่านการเห็นชอบของคณะ/มหาวิทยาลัยเท่านั้น)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 4

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้นที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศของทุกคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพในต่างประเทศ}}{4} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(D) **ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของนักศึกษาในสถาบัน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการสอบของนักศึกษาประกอบด้วย ผลการสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ และผลการสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) โดยที่ผลการสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80

สูตรการคำนวณ

1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านความสามารถด้านภาษาอังกฤษครั้งแรกตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถด้านภาษาอังกฤษครั้งแรกของทุกคณะ}}{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$$

2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนดของทุกคณะ}}{\text{ผลรวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$$

3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

$$\frac{\text{ผลรวมผลการสอบภาษาอังกฤษ + ผลการสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของทุกคณะ}}{2}$$

4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 3 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ของทุกคณะ}}{80} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(E) **จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรบูรณาการ หมายถึง หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ มีความเชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้า สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริงและครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน ตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของหลักสูตร ได้แก่ การเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและสร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติในองค์รวม ทั้งนี้หมายรวมถึงหลักสูตรแบบให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญา

หลักสูตรร่วมสถานประกอบการ หมายถึง หลักสูตรที่สถาบันมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการผลิตบัณฑิตหรือบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ S- curve ของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 5 หลักสูตร

สูตรการคำนวณ

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ}}{5} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ 2.3 (A) **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น มีสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ตัวบ่งชี้ 2.3 (B) **รางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินรางวัลของอาจารย์ประจำ นักวิจัยและนักศึกษาของทุกคณะในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินที่ได้รับรางวัลของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (A) รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม คือ ค่าตอบแทนวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ รายได้ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การอบรมวิชาชีพ การวิเคราะห์และทดสอบ ศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ ศูนย์ COE ที่ปรึกษางานวิจัย การทำแผนธุรกิจ รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงรายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท

สูตรการคำนวณ

1. รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมจำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยต่อคนที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคมของทุกคณะ}}{\text{60,000 บาท}} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ 4.1 (A) **ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สืบสาน รักษา สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำฐานข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และจัดแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เป็นเกิดองค์ความรู้ที่ใช้ประโยชน์กับนักศึกษา ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เพื่อเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมให้กับประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการนำไปเผยแพร่ที่แสดงต่อสาธารณชนทั้งภายในและภายนอกสถาบันด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือนำเสนอในเวทีต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
3 เรื่อง	4-5 เรื่อง	6-7 เรื่อง	8-9 เรื่อง	10 เรื่อง