**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงหลักสูตรและบริการของ.......................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตรและบริการ | ผู้รับผลงาน | ความสำคัญต่อความสำเร็จ ขององค์การ | กลไกการส่งมอบ | ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงหลักสูตรและบริการของ..........................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตรและบริการ | ผู้รับผลงาน | ความสำคัญต่อความสำเร็จ ขององค์การ | กลไกการส่งมอบ | ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี เช่น  (3 หลักสูตร)  1. ...............................................  2. ...............................................  3. ............................................... |  | 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณธรรมและสมรรถนะสากล  2. ผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน | 1. บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง Active Learning  2. ฝึกงาน สหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ  3. นำเสนอผลงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการ และจัดหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ | 7.1 – 1,  7.1 – 2,  7.1 – 3,  7.1 - ..., |
| ผลงานวิจัย |  | สนับสนุนความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่เป็นผู้นำด้านวิจัย  1/5 ของอาเซียน | กระบวนการวิจัย การพิจารณาจริยธรรมวิจัยที่ได้มาตรฐานห้องปฏิบัติการได้รับรอง ISO17189 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักและพันธกิจ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สมรรถนะหลัก | ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ | บทบาทในระบบงานและกระบวนการ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดง VMC, CC, Culture

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | เนื้อหา | ผลลัพธ์ |
| วิสัยทัศน์ |  |  |
| พันธกิจ |  |  |
| ค่านิยม |  |  |
| วัฒนธรรม |  |  |
| สมรรถนะหลัก |  |  |
| สมรรถนะหลัก (อนาคต)  เฉพาะเมื่อพิจารณาแล้วว่ามีความสำคัญ |  |  |

**ตัวอย่าง** : ประเภทบุคลากร การศึกษาและปัจจัยความผูกพันต่อความสำเร็จของคณะ/สถาบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท/กลุ่มบุคลากร | การศึกษา/อายุงาน/ตำแหน่ง | ปัจจัยความผูกพัน | ผลลัพธ์ |
| สายวิชาการ | การศึกษา  อายุงาน  ตำแหน่ง อาจารย์ ........%  ผศ. ........%  รศ. ……..%  ศ. ........% | 1. ทุนศึกษาต่อ  2. ..........................................................  3. …………………………………………………..  4. …………………………………………………..  5. ………………………………………………….. | 7.3 - ………..…,  7.3 - …..……..,  7.3 - ….…….., |
| สายสนับสนุนวิชาชีพ | การศึกษา  อายุงาน  ตำแหน่ง | 1. สัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน  2. การได้รับการยกย่องชมเชย  3. ..........................................................  4. …………………………………………………..  5. ………………………………………………….. |  |
| สายสนับสนุนบริหาร | การศึกษา  อายุงาน  ตำแหน่ง | 1. ความก้าวหน้าในการงาน  2. การได้รับการยกย่องชมเชย  3. ..........................................................  4. …………………………………………………..  5. ………………………………………………….. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็น | รายละเอียด |
| ด้านสุขภาพ | 1. วัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้าในหน่วยเลี้ยงสัตว์ทดลอง  2. วัคซีนป้องกันวัณโรค |
| ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน | 1. ระดับ Alcohol ในคนขับรถพยาบาล  2. ประกันอุบัติเหตุ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงสินทรัพย์

|  |  |
| --- | --- |
| ประเภท | รายละเอียด |
| อาคารสถานที่ |  |
| ระบบ IT |  |
| เครื่องมือ/อุปกรณ์/ระบบสนับสนุนอื่นๆ | 1. เครื่องมือวิจัยชั้นสูง  2. ฐานข้อมูลวิชาการ  3. รถโดยสาร  4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  |
|  |  |

**ตัวอย่าง** : แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ประเด็นเชิงแข่งขัน | แหล่งข้อมูล | ผลลัพธ์ |
| สากล/นานาชาติ | 1. Ranking (ระดับโลก, เอเชีย, อาเซียน)  2. ผลงานวิจัย  3. ………………………………………………………………….. |  |  |
| ประเทศ | 1. อัตราการรับนักศึกษา  2. …………………………………………………………………..  3. …………………………………………………................... |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น | ความต้องการ/ความคาดหวัง | กิจกรรมสนับสนุน | กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ | ผลลัพธ์ |
| ผู้เรียน |  |  |  |  |
| แหล่งทุนวิจัย |  |  |  |  |
| ผู้ใช้บริการวิชาการ |  |  |  |  |
| ลูกค้าในอนาคต |  |  |  |  |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ..........) |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ความต้องการ/ความคาดหวัง | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| ผู้ปกครอง |  |  |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต |  |  |  |
| ศิษย์เก่า |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พันธกิจและการปฏิบัติงาน | กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/มาตราฐาน | ผลลัพธ์ |
| การจัดการศึกษา |  |  |
| การวิจัย |  |  |
| การบริการวิชาการ |  |  |
| การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |
| การบริการสุขภาพ |  |  |
| การบริหารจัดการ |  |  |

**ตัวอย่าง** : ส่วนตลาดที่สำคัญและความต้องการ/ความคาดหวัง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร และบริการ | ส่วนตลาดที่สำคัญ | ความต้องการ/ความคาดหวัง | ผลลัพธ์ |
| ปริญญาตรี | 1. โรงเรียนนานาชาติในภาคกลาง (ปริมณฑล)  2. ………………………………………………… |  |  |
| บัณฑิตศึกษา | 1. คนทำงาน  2. ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลาว |  |  |
| แหล่งทุนวิจัย | 1. องค์กรเอกชน  2. ………………………………………………….. |  |  |
| การบริการวิชาการ | 1. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในภาคกลาง (ปริมณฑล)  2. .......................................................... |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางคู่ความร่วมมือและผู้ส่งมอบที่สำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คู่ความร่วมมือ | บทบาทในกระบวนการ | บทบาทเสริมการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม | ข้อกำหนด/ข้อตกลง การทำงานร่วมกัน | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | General Education |  |  |  |  |
| MOU ต่างประเทศ | สร้างเสริมประสบการณ์งานวิจัย | Ranking ด้านวิจัยดีขึ้น |  |  |  |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ร่วมจัดงานบริการวิชาการ | แหล่งเงินทุน |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้ส่งมอบ | บทบาทในกระบวนการ | บทบาทเสริมการแข่งขัน และสร้างนวัตกรรม | ข้อกำหนด/ข้อตกลง การทำงานร่วมกัน | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| โรงเรียนมัธยมที่มีโครงการรับนักศึกษาเฉพาะ |  |  |  |  |  |
| หน่วยงานเอกชนที่ขายเครื่องมือและวัสดุ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : บริบทเชิงกลยุทธ์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความท้าทายเชิงกลยุทธ | ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | โอกาสเชิงกลยุทธ์ | นวัตกรรม |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |