**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงหลักสูตรและบริการของ.......................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตรและบริการ | ผู้รับผลงาน | ความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์การ | กลไกการส่งมอบ | ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงหลักสูตรและบริการของ..........................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตรและบริการ | ผู้รับผลงาน | ความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์การ | กลไกการส่งมอบ | ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี เช่น (3 หลักสูตร)1. ...............................................2. ...............................................3. ............................................... |  | 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคุณธรรมและสมรรถนะสากล2. ผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน | 1. บรรยาย ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง Active Learning 2. ฝึกงาน สหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 3. นำเสนอผลงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการ และจัดหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ  | 7.1 – 1,7.1 – 2,7.1 – 3,7.1 - ..., |
| ผลงานวิจัย |  | สนับสนุนความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่เป็นผู้นำด้านวิจัย 1/5 ของอาเซียน | กระบวนการวิจัย การพิจารณาจริยธรรมวิจัยที่ได้มาตรฐานห้องปฏิบัติการได้รับรอง ISO17189 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักและพันธกิจ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สมรรถนะหลัก | ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ | บทบาทในระบบงานและกระบวนการ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดง VMC, CC, Culture

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็น | เนื้อหา | ผลลัพธ์ |
| วิสัยทัศน์ |  |  |
| พันธกิจ |  |  |
| ค่านิยม |  |  |
| วัฒนธรรม |  |  |
| สมรรถนะหลัก |  |  |
| สมรรถนะหลัก (อนาคต)เฉพาะเมื่อพิจารณาแล้วว่ามีความสำคัญ |  |  |

**ตัวอย่าง** : ประเภทบุคลากร การศึกษาและปัจจัยความผูกพันต่อความสำเร็จของคณะ/สถาบัน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภท/กลุ่มบุคลากร | การศึกษา/อายุงาน/ตำแหน่ง | ปัจจัยความผูกพัน | ผลลัพธ์ |
| สายวิชาการ | การศึกษาอายุงานตำแหน่ง อาจารย์ ........% ผศ. ........% รศ. ……..% ศ. ........% | 1. ทุนศึกษาต่อ2. ..........................................................3. …………………………………………………..4. …………………………………………………..5. ………………………………………………….. | 7.3 - ………..…,7.3 - …..……..,7.3 - ….…….., |
| สายสนับสนุนวิชาชีพ | การศึกษาอายุงานตำแหน่ง | 1. สัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงาน2. การได้รับการยกย่องชมเชย3. ..........................................................4. …………………………………………………..5. ………………………………………………….. |  |
| สายสนับสนุนบริหาร | การศึกษาอายุงานตำแหน่ง | 1. ความก้าวหน้าในการงาน2. การได้รับการยกย่องชมเชย3. ..........................................................4. …………………………………………………..5. ………………………………………………….. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็น | รายละเอียด |
| ด้านสุขภาพ | 1. วัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้าในหน่วยเลี้ยงสัตว์ทดลอง2. วัคซีนป้องกันวัณโรค |
| ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน | 1. ระดับ Alcohol ในคนขับรถพยาบาล2. ประกันอุบัติเหตุ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงสินทรัพย์

|  |  |
| --- | --- |
| ประเภท | รายละเอียด |
| อาคารสถานที่  |  |
| ระบบ IT |  |
| เครื่องมือ/อุปกรณ์/ระบบสนับสนุนอื่นๆ | 1. เครื่องมือวิจัยชั้นสูง2. ฐานข้อมูลวิชาการ3. รถโดยสาร4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  |
|  |  |

**ตัวอย่าง** : แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับ | ประเด็นเชิงแข่งขัน | แหล่งข้อมูล | ผลลัพธ์ |
| สากล/นานาชาติ | 1. Ranking (ระดับโลก, เอเชีย, อาเซียน)2. ผลงานวิจัย3. ………………………………………………………………….. |  |  |
| ประเทศ | 1. อัตราการรับนักศึกษา2. …………………………………………………………………..3. …………………………………………………................... |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น | ความต้องการ/ความคาดหวัง | กิจกรรมสนับสนุน | กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ | ผลลัพธ์ |
| ผู้เรียน |  |  |  |  |
| แหล่งทุนวิจัย |  |  |  |  |
| ผู้ใช้บริการวิชาการ |  |  |  |  |
| ลูกค้าในอนาคต |  |  |  |  |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ..........) |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ความต้องการ/ความคาดหวัง | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| ผู้ปกครอง |  |  |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต |  |  |  |
| ศิษย์เก่า |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางแสดงกฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| พันธกิจและการปฏิบัติงาน | กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/มาตราฐาน | ผลลัพธ์ |
| การจัดการศึกษา |  |  |
| การวิจัย |  |  |
| การบริการวิชาการ |  |  |
| การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |
| การบริการสุขภาพ |  |  |
| การบริหารจัดการ |  |  |

**ตัวอย่าง** : ส่วนตลาดที่สำคัญและความต้องการ/ความคาดหวัง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร และบริการ | ส่วนตลาดที่สำคัญ | ความต้องการ/ความคาดหวัง | ผลลัพธ์ |
| ปริญญาตรี  | 1. โรงเรียนนานาชาติในภาคกลาง (ปริมณฑล)2. ………………………………………………… |  |  |
| บัณฑิตศึกษา | 1. คนทำงาน2. ประเทศเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลาว |  |  |
| แหล่งทุนวิจัย | 1. องค์กรเอกชน2. ………………………………………………….. |  |  |
| การบริการวิชาการ | 1. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในภาคกลาง (ปริมณฑล) 2. .......................................................... |  |  |

**ตัวอย่าง** : ตารางคู่ความร่วมมือและผู้ส่งมอบที่สำคัญ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คู่ความร่วมมือ | บทบาทในกระบวนการ | บทบาทเสริมการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม | ข้อกำหนด/ข้อตกลงการทำงานร่วมกัน | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | General Education |  |  |  |  |
| MOU ต่างประเทศ | สร้างเสริมประสบการณ์งานวิจัย | Ranking ด้านวิจัยดีขึ้น |  |  |  |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ร่วมจัดงานบริการวิชาการ | แหล่งเงินทุน |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้ส่งมอบ | บทบาทในกระบวนการ | บทบาทเสริมการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม | ข้อกำหนด/ข้อตกลงการทำงานร่วมกัน | การสื่อสาร | ผลลัพธ์ |
| โรงเรียนมัธยมที่มีโครงการรับนักศึกษาเฉพาะ |  |  |  |  |  |
| หน่วยงานเอกชนที่ขายเครื่องมือและวัสดุ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ตัวอย่าง** : บริบทเชิงกลยุทธ์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความท้าทายเชิงกลยุทธ | ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | โอกาสเชิงกลยุทธ์ | นวัตกรรม |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |